

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
**«Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №4  
им.А.Я.Гомельского (техникум)»**  
(ГБПОУ «МССУОР №4 им.А.Я.Гомельского» Москомспорта)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «МССУОР №4  
им. А.Я. Гомельского»  
Москомспорта

«02» апреля 2014 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №4 имени А.Я. Гомельского» Департамента физической культуры и спорта города Москвы

Москва 2014

## Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об организации. Структура управления	3
2. Содержание реализуемых образовательных программ	6
3. Организация учебного процесса	11
4. Условия реализации образовательных программ:	
4.1. Качество кадрового обеспечения	13
4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	17
5. Структура подготовки по реализуемым образовательным программам	18
6. Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам	19
7. Внутренняя система оценки качества образования	20
8. Заключение. Направления развития образовательной деятельности на следующий год:	21
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22

## **Введение.**

Самообследование проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации;

подготовка отчета по результатам самообследования.

Задачи, решаемые при проведении самообследования в 2014 году:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС ОО;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Училищем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Училища, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Объектом самообследования явилась деятельность структурных подразделений и функциональных служб колледжа, обеспечивающих реализацию образовательных программ, за период 2013-2014 учебного года, по состоянию на 01 апреля 2014 года (по образовательным программам СПО) и по состоянию на 01 августа 2014 года (по основным общеобразовательным программам), с января 2013 года по декабрь 2013 года (финансово-экономическая деятельность).

Отчет размещается в свободном доступе на официальном сайте Училища: <http://www.uorgomelski.ru/>. Информация обновляется в течение 10 рабочих дней после изменения сведений.

## **1. Общие сведения об организации. Структура управления.**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище

олимпийского резерва № 4 имени А.Я. Гомельского» Департамента физической культуры и спорта города Москвы.

Краткое наименование образовательного учреждения:

ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта.

Новое наименование Училище получило в связи с приведением учредительных документов в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Распоряжения Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 24.01.2014 г. № 20.

ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта реализует программы спортивной подготовки по отдельным видам спорта, образовательные программы.

Юридический адрес:

127543, г. Москва, ул. Лескова, д. 25 а.

Таблица № 1

*Правоустанавливающие документы*

<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты</b>
Устав ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта	Утвержден Распоряжением Департамента физической культуры города Москвы от 24.01.2014 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	77 № 004257 (рег. № 031179) выдана Департаментом образования города Москвы (ДОГМ) 13.04.2012 г. на бессрочный период. В настоящее время находится на переоформлении с связи с изменением наименования образовательной организации
Свидетельство о государственной аккредитации	77 А01 № 0000959 (рег. № 000959) от 27.03. 2013 г. В настоящее время находится на переоформлении в связи с изменением наименования образовательной организации и прохождением аккредитационной экспертизы на основании приказа ДОГМ от 20.02.2014 года № 463рп
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН: 5087746043127	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 77 № 010709930 выдано 01.09.2008 г. Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве; лист записи ЕГРЮЛ выдан 10.10.2013 г. Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве; лист записи ЕГРЮЛ выдан 14.02.2014 г. Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство 77 № 015595367 от 01.09.2008 г. выдано Межрайонной ИФНС № 46 по г.

ИНН: 7715714937	Москве
Образовательная программа	Рассмотрена педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2012 г.), утверждена директором 30.08.2012 г.
Локальные акты	1. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Училища, коллегиальных органов управления. 2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность. 3. Локальные акты, регулирующие материальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Управление Училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента физической культуры и спорта города Москвы, Департамента образования города Москвы и других органов власти, Уставом учебного заведения и его локальными актами.

Управление Училищем строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Училищем осуществляет директор, назначаемый приказом Департамента физической культуры и спорта города Москвы. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления/соуправления выступают: совет Училища, педагогический совет, совет обучающихся (студенческий совет), родительский комитет (совет родительской общественности). Деятельность советов регламентирована соответствующими локальными актами.

Для управления различными направлениями деятельности в колледже функционируют *структурные подразделения* во главе с руководителями или заместителями директора по направлениям:

спортивная часть;  
учебная часть;  
общежитие;  
административно-хозяйственная часть  
и др.

Наиболее крупные структурные подразделения, позволяющие решать цели и задачи, определенные Уставом Училища, - общеобразовательная школа и спортивная школа олимпийского резерва.

Для различных категорий сотрудников разработаны должностные инструкции, в которых закреплены права, обязанности и круг решаемых вопросов (функционал).

Имеются локальные акты: «Правила внутреннего распорядка», «Положение о структурном подразделении основного общего и среднего

общего образования», «Положение о педагогическом совете», «Положение об ученической форме», «Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся», «Положение о расписании», «Положение об учебно-методическом комплексе учебного предмета», «Положение об учебном кабинете», «Положение о методическом объединении», «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образовательного процесса», «Положение о промежуточной аттестации», «Положение о классном журнале», «Положение о классном руководителе» и др.

В связи с вступлением в силу 01.09.2013 года Федерального Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится работа по обновлению, корректировке локальных актов, регулирующих образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; по отдельным аспектам деятельности Училища разрабатываются новые локальные акты, предусмотренные новым Законом.

## 2. Содержание реализуемых образовательных программ.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в Училище реализуются следующие образовательные программы:

### основные общеобразовательные программы

- основного общего образования;
- среднего общего образования;

### основные профессиональные программы:

- среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 050141 Физическая культура.

Таблица № 2

*Результаты экспертизы рабочего плана по специальности  
050141 Физическая культура  
на соответствие требованиям ФГОС СПО*

Критериальный показатель	ФГОС	РУП	Вывод о соответствии	Примечание
Наличие рабочего учебного плана	-	да	Форма плана соответствует рекомендациям ФИРО	Углубленная подготовка
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	147 нед./95 нед. теоретич. обучения	134	соответствует	При реализации ФГОС на базе основного общего образования срок обучения увеличивается на 52 нед./39 нед.

				теоретического обучения
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по присваиваемой квалификации	Педагог физической культуры	Педагог физической культуры	соответствует	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов				
<b>Разделы РУП:</b>				
Титул:	-	Указаны: код и наименование специальности уровень (углубленный) квалификация  нормативный срок обучения	соответствует	
1.Календарный учебный график	-	Имеется	соответствует	Рассчитан на 95 недель
2.Сводные данные по бюджету времени	-	Имеется	соответствует	
3.План учебного процесса:				
ОД.00	-	Имеется	Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС, соответствует требованиям	
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется		
ЕН.00	Имеется	Имеется		
П.00: ОП.00  ПМ.00	Имеется	Имеется		
	Имеется	Имеется		
ПДП.00	Имеется	Имеется		
ГИА.00: подготовка ВКР  защита ВКР	Имеется	Имеется		
К.00	Имеется	Имеется		
4.Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется		
5.Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется		
6.Пояснения к учебному плану	Имеется	Имеется		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов и практик в	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	соответствует	Практика распределена по ПМ Училищем самостоятельно

составе профессионального модуля				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 5; в цикле ЕН – 2; в цикле ОП - 10	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 4; в цикле ЕН – 2; в цикле ОП - 10	соответствует	ФГОС разрешает перенести часы дисциплины 05. Физическая культура в МДК 02.01
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ и МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	соответствует	Наименования ПМ и МДК в РУПе совпадают с ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки				
ОД.00	-	2106	соответствует	
ОГСЭ.00	786	710	соответствует	
ЕН.00	186	193	соответствует	
П.00	2646	4227	соответствует	Увеличение – за счет распределения часов вариатива
ОП.00	927	1552	соответствует	
ПМ.00	1719	2675	соответствует	
Вариатив	1512	-		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов учебных занятий				
ОД.00	-	1404	соответствует	
ОГСЭ.00	524	522	соответствует	
ЕН.00	124	131	соответствует	
П.00	1764	2767	соответствует	Увеличение – за счет распределения часов вариатива
ОП.00	618	1101	соответствует	
ПМ.00	1146	1666	соответствует	
Вариатив	1008	-		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	14 нед. 504 час. + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. 504 час. + 4 нед. преддипломной практики	соответствует	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	95 нед.	134 нед.	соответствует	39 нед. – на изучение общеобразовательных дисциплин (ОД.00)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС	5 нед.	7 нед.	соответствует	Увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1

СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации				год – на базе основного общего образования
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита ВКР	Защита ВКР	соответствует	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	соответствует	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34	соответствует	Увеличение – за счет каникул на 1-м курсе (цикл ОД.00 – 11 нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед. в т.ч. зимой- 2 нед.	8-11 нед. в т.ч. зимой- 2 нед.	соответствует	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	соответствует	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	соответствует	

Реализация основной профессиональной программы СПО по специальности 050141 Физическая культура началась в 2013 году на базе основного общего образования, поэтому разработка образовательной программы ведется в части общеобразовательного цикла: созданы рабочие

программы по всем учебным дисциплинам на основании Примерных программ общеобразовательных дисциплин, рекомендованных ФИРО, 2008 г., на основании сравнительных таблиц содержания ФКГОС ОО и Примерных программ составлены календарно-тематические планы, формируется фонд контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица № 3

*Результаты экспертизы рабочего плана 8-9 классов  
и  
рабочего учебного плана 10-11 классов  
на соответствие требованиям ФКГОС ОО (ООО) и Базисного плана  
средней школы*

Линии сравнения			Вывод о соответствии			Вывод о соответствии
	БУП	РУП		БУП	РУП	
Структура плана	Инвариантная часть (обязательные предметы); вариативная часть (региональный компонент и компонент ОО)	Инвариантная часть (обязательные предметы); вариативная часть (региональный компонент и компонент ОО)	соответствует	Инвариантная часть (обязательные предметы); вариативная часть (региональный компонент и компонент ОО)	Инвариантная часть (обязательные предметы); вариативная часть (региональный компонент и компонент ОО)	соответствует
Разбивка бюджета времени (недельная нагрузка)	Федеральный компонент – 30/29 час. в нед.; вариативная часть – 5/6 час. в нед.	Федеральный компонент – 30/30 час. в нед.; вариативная часть – 5/6 час. в нед.	соответствует	Федеральный компонент – не более 30/30 час. в нед.; вариативная часть – 6/6 час. в нед.	Федеральный компонент – 32/30 час. в нед.; вариативная часть – 5/7 час. в нед.	соответствует
Соответствие требованиям СанПиНа	Не более 36 час./нед. (при 6-дневной учебной неделе)	35/36 час./нед.	соответствует	Не более 37 час./нед. (при 6-дневной учебной неделе)	37/37 час./нед.	соответствует

Образовательные программы основного общего образования (8-9 кл.) и среднего общего образования реализуются в Училище с сентября 2012 года.

На основании рабочего учебного плана составлен календарный учебный график, регулирующий учебный процесс и каникулярное время.

Преподавателями разработаны рабочие учебные программы на основании требований ФКГОС ОО и примерных программ по предметам. Рабочие программы рассмотрены на заседании МО.

Ведется работа по формированию УМК (учебно-методических комплексов) учебных предметов, в который входят: учебно-планирующая документация (рабочая программа и КТП), контрольно-оценочные средства, методические материалы и информационные источники.

**Выводы:** содержание реализуемых Училищем образовательных программ общего образования (ОО) и среднего профессионального образования (СПО) соответствуют требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по структуре), ФК ГОС ОО и Базисного учебного плана общеобразовательной школы, ФГОС СПО.

В следующем, 2014-2015 учебном году, следует продолжить работу по формированию содержания реализуемых образовательных программ, а также с учетом перехода на 5-дневную учебную неделю в общеобразовательных классах и двухгодичное изучение общеобразовательных дисциплин на ступени СПО – разработать новые образовательные программы и ввести их в действие с сентября 2014 года.

### 3. Организация учебного процесса.

На основании рабочего учебного плана разработаны и утверждены директором Училища календарные учебные графики, отражающие учебные недели (недели теоретического обучения), время промежуточной (СПО) и итоговой (9 и 11 кл.) аттестации, каникулярное время.

Учебное время:

в 8, 10 классах – 35 недель, в 9 и 11 классах – 34 недели;

в группе СПО – 39 недель теоретического обучения и 2 недели промежуточной аттестации.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составляемом на полугодие – для общеобразовательных классов и семестр – для группы СПО. Расписание утверждено директором. В 2013-2014 учебном году расписание было изменено на 4 четверть в связи с увольнением совместителя – преподавателя английского языка.

Количество уроков в общеобразовательных классах не превышает 7 в день, в группе СПО – 8 уроков в день (4 пары).

Таблица № 4

#### *Режим учебных занятий*

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее профессиональное образование
--	----------------------------	---------------------------	--------------------------------------

	По нормативам	Фактически	По нормативам	Фактически	По нормативам	Фактически
Продолжительность учебного года	34-35 нед.	34-35 нед.	34-35 нед.	34-35 нед.	39 нед.	39 нед.
Продолжительность учебной недели	5-6 дней	6 дней	5-6 дней	6 дней	5-6 дней	5 дней
Продолжительность урока	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-30 мин.	10-20 мин.	10-30 мин.	10-20 мин.	10-30 мин.	10-20 мин.
Продолжительность каникул	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	8-11 нед.	11 нед.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1-2 смена	1 смена	1-2 смена	1 смена	1-2 смена	1 смена
1 смена: начало	-	10:30	-	10:30	-	10:30
окончание	-	18:00	-	18:00	-	18:00
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть Триместр Полуго дие	Четверть	Триместр Полуго дие	Полуго дие	Семестр	Семестр

Классы (учебные группы) численностью более 20 человек делятся на подгруппы при изучении информатики и ИКТ и английского языка, что обусловлено наличием ученических мест в названных учебных кабинетах.

Проведение учебных занятий (уроков) фиксируется в журнале учебных занятий (СПО) и классном журнале (общеобразовательные классы).

**Выводы:** организация учебного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказа от 22.01.2014 г. № 31) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»), однако в 2014-2015 учебном году планируется при согласовании со спортивной частью установить более стабильное расписание (в первую очередь – в вопросе начала и окончания уроков) для разных уровней общего образования.

Необходимо разработать локальные акты, регулирующие различные аспекты образовательного процесса.

#### 4. Условия реализации образовательных программ:

##### 4.1. Качество кадрового обеспечения.

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программе СПО 050141 Физическая культура обеспечивают 12 преподавателей, из которых: штатных преподавателей – 7 чел.(58,4%), внутренних совместителей – 1 чел.(8,3%), внешних совместителей – 4 чел.(33,3%).

Доля педагогов с высшим образованием составляет 100%. Имеют первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 4 человека (33,3%); вторую квалификационную категорию – 1 человек (8,3%).

Один преподаватель-совместитель (Соколова А.А.) обучается в аспирантуре.

Таблица № 5

#### *Общие сведения о педагогических работниках*

	Показатели	
	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	17	
- штатные	12	70,6%
в т. ч. Руководители	5	41,6%
- совместители (внешние)	5	29,4%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	5	100%
<b>Образование:</b>	17	100%
- высшее		
- среднее специальное	-	-
- другое (указать) начальное профессиональное	-	-
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	1	5,9%
- первая категория	4	23,6%
- вторая категория	1	5,9%
- без категории	11	64,7%
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	-
- кандидат наук	3	17,6%
<b>Профессиональные награды (указать):</b> Почётный работник среднего	1	5,9%

профессионального образования РФ Грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	1	5,9%
Грамота Министерства образования и науки России	1	5,9%
Грамота Департамента образования города Москвы	1	5,9%

В Училище реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою педагогическую квалификацию на курсах и тематических семинарах, проводимых Московским учебно-спортивным центром с приглашением работников ФИРО, Министерства спорта РФ, Москомспорта, преподавателей педагогических вузов и др. Охват педагогических работников различными формами повышения квалификации за последние 3 года составляет 100%.

Реализуемые образовательные программы полностью обеспечены педагогическими кадрами. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых учебных предметов. Учебная нагрузка, в основном, распределена в соответствии с имеющейся у преподавателей квалификацией, однако имеются небольшие отступления, которые необходимо исправить в 2014-2015 учебном году.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Учебная база, обеспечивающая реализацию основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура, в рамках которой в 2013-2014 учебном году изучаются дисциплины общеобразовательного цикла, располагается в здании по адресу: ул. Лескова, д. 25а. В здании – 3 этажа, первый этаж отведен под учебные кабинеты. В образовательном процессе задействованы 11 учебных кабинетов (из них – 2 компьютерных), спортивный зал, актовый зал, библиотека. В учебных кабинетах оборудованы рабочие места преподавателя и учащихся. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером или ноутбуком, DVD-плеером, телевизором, экраном, в некоторых кабинетах имеется принтер. Для проведения учебных занятий преподаватели располагают дидактическими средствами (раздаточный материал, мини-библиотечки), наглядными пособиями (таблицы, плакаты). В каждом кабинете – информационные стенды с правилами ТБ, консультативным учебным материалом.

Образовательный процесс ведется с использованием компьютерной техники: всего в учебном процессе заняты 42 компьютера (в том числе в компьютерных классах – 22). Создается фонд компьютерных презентаций по

учебным предметам, электронный банк учебно-методических материалов, внедряются элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Имеется выход в Интернет с каждого компьютерного места.

Спортивный зал, имеющийся в здании учебного корпуса, в основном оборудован под занятия общефизической подготовкой, игровыми видами спорта и частично – гимнастикой. Однако специфика Училища предоставляет возможность использовать в учебном процессе имеющийся в других зданиях, расположенных в шаговой доступности, бассейн, ледовое поле (крытый каток с искусственным ледовым покрытием), тренажерный и баскетбольный залы. К 2014-2015 учебному году будет сдан уникальный баскетбольный комплекс.

Таблица № 6

*Оснащение учебных кабинетов*

№ п/п	Кабинет	Предмет	Оснащение
1.	Истории	История; Обществознание; МХК; Экономика; Право.	<i>Кабинет № 148</i> Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Таблицы; Стенды; Комплект плакатных материалов; Раздаточный материал; Телевизор; Принтер
2.	Русский язык и Литература	Русский язык и Литература	<i>Кабинет № 116</i> Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Парты ученические; Стол учительский; Стулья ученические; Стул учителя; Доска классная; Альбомы с иллюстрациями; Книги о творчестве писателей; Таблицы; Раздаточный материал; Портреты писателей; Видеофильмы, CD-диски.
3.	Иностранный язык	Английский язык	<i>Кабинет № 110, 111</i> Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы; Стенды; Раздаточный материал; Тексты для чтения; Пособия; Альбом для развития устной речи; Книги для чтения; Портреты писателей; Игры на английском языке; Видеофильмы, CD-диски.
4.	Математика	Алгебра; Геометрия.	<i>Кабинет № 107:</i> Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Парты ученические; Стол учительский;

			Стулья ученические; Стул учителя; Доска классная; Модели демонстрационные; Таблицы; Транспаранты; Видеофильмы.
5.	Информатика	Информатика и ИКТ	<u>Компьютерный класс № 117, № 125:</u> Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Компьютер (Монитор LCD +системный блок +клавиатура + мышь); DVD и видеофильмы; Таблицы; Учебные программы.
6.	Химия	Химия	<u>Кабинет № 131</u> Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы; Телевизор, наглядные пособия, таблицы, муляжи.
7.	Биология	Биология; География; Экология Москвы.	<u>Кабинет №133,</u> Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Массажный стол, Таблицы.
8.	Физика	Физика	<u>Кабинет № 147</u> Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы; Телевизор, материал для лабораторных работ, таблицы, наглядные пособия
9.	Спортивный зал	Физическая культура	<u>Зал спортивный №201</u> <u>баскетбольный</u> Баскетбольные фермы; Корзины для мячей; Баскетбольные мячи; Банкетки для спортзала. <u>Зал спортивно-игровой</u> Спортивные маты; Корзины для мячей; Игровые мячи.
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	<u>Кабинет № 109</u> Парты ученические;

			Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы.
--	--	--	---

В Училище созданы хорошие условия для питания обучающихся: в учебном корпусе – столовая с обеденным залом на 168 мест. Обучающиеся обеспечены бесплатным питанием.

В учебном корпусе располагается медицинская часть, работающая круглосуточно.

### 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой. Единый библиотечный фонд составляет 3743 экз.

Из них: фонд учебно-методической литературы – 2916 экземпляров, в том числе основной учебной литературы – 2264 экз., дополнительной учебной литературы – 652 экз.; подсобный фонд (справочно-библиографическая, методическая, художественная литература, периодические издания) – 827 экземпляров.

В связи с тем, что Училище реализует образовательные программы только второй год, комплектование (обновление, дополнение) фонда библиотеки идет ежегодно.

Таблица № 7

#### *Динамика обновления библиотечного фонда*

Год	2012	2013	2014 (январь - март)
Поступления в фонд (экз.)	1076	2594	73
Обновление фонда ( в %)	100%	130%	3%

Книгообеспеченность обучающихся учебной литературой составляет 100%, что соответствует нормативным требованиям. Однако необходимо провести сверку фонда учебной литературы с Перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в 2014-2015 учебном году и, при необходимости, доукомплектовать библиотеку учебниками и учебными пособиями из названного Перечня. Библиотечный фонд также нуждается в пополнении учебной литературой по реализуемым в новом, 2014-2015 учебном году, дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам)

профессионального цикла по специальности 050141 Физическая культура. Следует создавать фонд периодической печати (газет, предметных журналов).

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется на основе неограниченного доступа к библиотечным фондам, другим источникам информации. Читальный зал библиотеки оборудован 2 АРМ читателя с доступом в Интернет. Созданы локальные коллекции учебно-методических материалов (электронная библиотека студента).

**Выводы:** Условия реализации образовательных программ общего образования и среднего профессионального образования в основном соответствуют требованиям ФКГОС ОО, ФГОС СПО, квалификационного справочника работников образования.

В то же время в 2014-2015 учебном году необходимо привести распределение учебной нагрузки в полное соответствие с квалификацией преподавателей, усилить материально-техническое обеспечение образовательного процесса интерактивными досками и другим мультимедийным оборудованием, пополнить библиотечный фонд учебно-методической литературой по новым учебным дисциплинам и периодикой, создать условия для более широкого использования информационных технологий в образовательном процессе.

## 5. Структура подготовки по реализуемым образовательным программам.

Общее число обучающихся по основным образовательным программам составляет на 01.04.2014 года 107 человек.

Таблица № 8

### Сведения о движении контингента в 2013 году

Класс, группа	Контингент на 01.01.2013 (чел.)	Прибыло за 1 половину 2013 г. (чел.)	Выбыло за 1 половину 2013 г.		Прибыло за 2 половину 2013 г.		Выбыло за 2 половину 2013 г. и янв.-март 2014 г.		Кол-во обуч-ся на 01.04.2014 (чел.)
			отчислено	выпущено/переведено	Прием/переведено	внутр. перевод	отчислено	внутр. перевод	
8 кл.	39	1		40	23		2		21
9 кл.	32		2	30	6	40	1		45
10 кл.	14		1	13	32	1	24		9
11 кл.	0	0	0	0		13		2	11
СПО	0	0	0	0	23			2	21
ВСЕГО:									107

*Распределение контингента обучающихся по образовательным программам*

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Основная профессиональная программа		Итого	
	Основного общего образования		Среднего общего образования		СПО 050141 Физическая культура			
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
8 кл.	1	21	-	-	-	-	1	21
9 кл.	2	45					2	45
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>66</b>					<b>3</b>	<b>66</b>
10 кл.			1	9			1	9
11 кл.			1	11			1	11
<b>Всего:</b>			<b>2</b>	<b>20</b>			<b>2</b>	<b>20</b>
<b>1 курс СПО</b>					<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>ВСЕГО:</b>							<b>6</b>	<b>107</b>

**6. Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.**

Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам – центральный вопрос образовательной деятельности всего педагогического коллектива Училища.

Таблица № 10

*Результаты внутреннего мониторинга и внешней экспертизы качества обучения по реализуемым образовательным программам*

Уровень образования	2013/ 2014 учебный год													
	Самообследование							Внешняя экспертиза						
	Всего об-ся	аттестовано		не аттестовано		качество («4»/»5»)		Всего об-ся	аттестовано		не аттестовано		качество («4»/»5»)	
		чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	чел	%
основное общее образование	66	66	100	0	0	23	34,8	-	-	-	-	-	-	-
среднее общее образование	20	20	100	0	0	12	60,0	14	14	100	0	0	6	85,7
СПО	21	21	100	0	0	6	28,6	-	-	-	-	-	-	-

В таблицу включены результаты аттестации за 3 четверть (ООО), 1-е полугодие (СОО), 1 семестр (СПО). В целях сравнимости результатов по уровню среднего общего образования взяты полугодические оценки по 4-м предметам, которые вышли на контрольный срез знаний во время аккредитационной экспертизы. По окончании учебного года в данной таблице будут выставлены обновленные результаты овладения обучающимися Училища образовательных программ. В апреле 2014 года прошла аккредитационная экспертиза общеобразовательной программы среднего общего образования, результаты контрольных срезов знаний, проведенных в ходе нее, отражены в таблице.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

В Училище проводится мониторинг образовательной деятельности на основании программы, утвержденной в начале 2013-2014 учебного года. Мониторинг – одна из форм **внутриучилищного контроля** - системы планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательного процесса с целью принятия управленческого решения. Мониторинг проводится по различным направлениям: соответствие рабочего учебного плана и учебных программ требованиям ФКГОС ОО и ФГОС СПО, нормативным документам; динамика качества образования; обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией и др.

В Училище складывается система входного, рубежного и итогового контроля качества обучения. При этом ведущую роль призваны играть промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (профессиональным модулям). В качестве промежуточной аттестации в общеобразовательных классах – аттестация за четверть (8-9 кл.) и полугодие (10-11 кл.), в группе СПО – аттестация за семестр. Основными формами промежуточного контроля являются: контрольная работа, зачет, экзамен, комплексный экзамен.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2013 году проводилась в традиционной форме по материалам ГИА; выпуска 11 класса не было. В 2014 году государственная итоговая аттестация проводится в 9 и 11 классах в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ.

Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателями на уроках (учебных занятиях). Для этих целей создаются фонды контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине (предмету), включающие тестовые задания, вопросы для устного и письменного фронтального и индивидуального опроса, варианты контрольных и самостоятельных работ, разработки лабораторных и практических занятий и т.д.

Административный контроль проводится посредством посещения уроков (учебных занятий), проверки журналов учета учебных занятий, проведения

контрольных работ и контрольного тестирования. В то же время в 2013-2014 учебном году по объективным причинам административный контроль осуществлялся нерегулярно, поэтому в 2014-2015 учебном году данное направление деятельности следует усилить.

**Выводы:** система внутриучилищного контроля находится в стадии формирования. Необходимо внести коррективы в систему организации контроля, обеспечивающие его регулярность, оптимальность и всесторонность. В перспективное, текущее и оперативное планирование мониторинга требуется включить мониторинговые исследования в группах СПО.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

### **выводы и предложения.**

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал Училища по всем рассмотренным показателям в основном отвечает требованиям ФКГОС ОО к содержанию и качеству подготовки по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, имеет ресурсы для качественной реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура.
2. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация имеется.
3. Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии.
4. Ведется работа по совершенствованию образовательных программ основного и среднего общего образования, формированию профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФКГОС ОО и ФГОС СПО.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и квалификационного справочника должностей работников образования.
7. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ФКГОС ОО и ФГОС СПО.

### **Направления развития образовательной деятельности на следующий год:**

1. Обновление содержания реализуемых основных общеобразовательных программ (образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования).
2. Продолжение работы по формированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 050141 Физическая культура.

3. Создание полного комплекта учебно-методического сопровождения реализации ФКГОС ОО.
4. Совершенствование материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современным мультимедийным оборудованием; создание новых учебных кабинетов (по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла).
5. Привлечение к преподаванию в колледже творческих преподавателей.
6. Создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов, соответствующих требованиям ФКГОС ОО, ФГОС СПО.
7. Внедрение в образовательный процесс различных форм проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов.

Приложение № 3  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	21 человек
1.1.1	По очной форме обучения	21 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	21 человек
1.2.1	По очной форме обучения	21 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	23 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Выпуска не было
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	19 человек/90,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек/71% от работников структурного подразделения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/41,7%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	4 человека/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-

	(далее - филиал) <*>	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7 993,20 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	666,10 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	43,0 кв. м (без учета ОО) 8,4 кв. м (с учетом ОО)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 единицы (без учета ОО) 0,39 единицы (с учетом ОО)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	73 человека/100%

Согласовано:

Зам. директора по УР

М.В. Широкова