**Форма отчета о самообследовании образовательного учреждения**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**"Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №4**

**им. А.Я. Гомельского (техникум)"**

**Департамента физической культуры и спорта города Москвы**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы "Московское среднее специальное училище олимпийского резерва №4 имени А.Я. Гомельского (техникум)" Департамента физической культуры и спорта города Москвы
  2. Место нахождения (юридический адрес: Лескова 25 А, фактические адреса: Лескова 25 А, Коненкова 10Б, Белозерская, 14.
  3. Приемная директора 495 707-05-51, дежурный администратор бассейна 495 707-04-98, дежурный администратор ледового дворца Мечта 499 902-49-29, администратор общежития (499) 205-40-77. e-mail: [uorgomelski@mail.ru](mailto:uorgomelski@mail.ru), сайт http://www.uorgomelski.ru
  4. Свидетельство о государственной регистрации (77 011869567, 26.10.2011г., выдано МИФНС № 46).
  5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (77 011869566, 26.10.2011г., выдано МИФНС № 46).
  6. ОГРН 5087746043127
  7. ИНН 7715714937.
  8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

(лицензия об образовании: регистрационный номер 031179 от 13 апреля 2012г, срок действия бессрочно выдана Департаментом Образования) ОГРН 5087746043127 ИНН 7715714937.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Основные и дополнительные общеобразовательные программы** | | | |
| Уровень (ступень)  образования | Направленность  (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной  программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | основная | 5 лет |
| 2 | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | основная | 2 года |
| 3 | - | Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности | дополнительная | - |
|  | **Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы** | | | |
| 4 | Среднее профессиональное  образование углубленной подготовки | 050141  Физическая культура | основная | 2 года 10 месяцев |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации - нет
  2. Учредитель (учредители) – Департамент физической культуры и спорта города Москвы
  3. Структура образовательного учреждения: В структуру образовательного учреждения входит Детско-юношеская спортивная школа, Учебная часть, Общежитие, Медицинский центр, Пищеблок.
  4. Руководитель образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО руководителя | Должность | Стаж  административной работы | Стаж работы  в данной  должности | Решение  Аттестационной  комиссии | Профессиональные награды |
| Гомельский Александр Александрович | Директор | более 20 лет | более 4-х лет | Приказ Департамента образования | 2011-Грамота Департамента физ.культуры и спорта г.Москвы,  2011-Благодарность от Минист-ва спорта, туризма и молод. политики РФ,  2008-Почетный знак от Управл-ия физ.культуры и спорта СВАО г. Москвы,  1985 –Бронзовая медаль ВДНХ СССР |

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **2.1.** **Структура контингента обучающихся**

2.1.1. Комплектование классов на 2012-2013 учебный год (на 20 января 2013г).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | | Среднее профессиональное  образование углубленной подготовки |
| Количество  Классы | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся | Курсы 1-3 |
| Общеобразовательные | 4 | 70 | - | - | - |
| Гимназические | - | - | - | - | - |
| Лицейские | - | - | - | - | - |
| С углубленным  изуч. отдельных предметов | - | - | 1 | 14 | - |
| Предпрофильные | - | - | - | - | - |
| Профильные  (с указ. профиля и кол-ва обуч-ся по каждому профилю) | - | - | - | - | - |
| Специальные (коррекц.,с указ. вида и кол-ва обуч-ся по каждому виду) | - | - | - | - | - |
| Компенсирующего обучения | - | - | - | - | - |
| Другое (указать)  **Спортивные** | - | - | - | - | - |
| Всего  Классов | 4 | 70 | 1 | 14 | - |

**Всего по образовательному учреждению 5 классов, 84 обучающихся.**

**2.2.** **Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Основное общее  образование | | Среднее (полное) общее  образование | | Среднее профессиональное  образование углубленной подготовки |
| по уставу/  локальному акту | фактический | по уставу/  локальному акту | фактический | по уставу/  локальному акту |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели | - |
| Продолжительность учебной недели | 6 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней | - |
| Продолжительность урока | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин | - |
| Продолжительность перерывов | 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | - |
| Продолжительность каникул | общей продолжительностью не менее 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель | В течении года 30 календарных дней; в том числе в зимний период - не менее 2 недель.  Летом- не менее 8 недель, | общей продолжительностью не менее 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель | В течении года 30 календарных дней; в том числе в зимний период - не менее 2 недель.  Летом- не менее 8 недель, | - |
| Сменность занятий:  - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | - | - | - | - | - |
| 1 смена: - начало | - | - | - | - | - |
| - окончание | - | - | - | - | - |
| 2 смена: - начало | - | - | - | - | - |
| - окончание | - | - | - | - | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:  - четверть | - четверть | - четверть | - | - | - |
| - триместр | - | - | - | - | - |
| - полугодие | - | - | - полугодие | - полугодие | - |

**2.3.** **Кадровое обеспечение**

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год (в соответствии с РИК)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| Количество | % от общего количества |
| **Педагогические работники:** | - | - |
| - штатные | 57 | 100 |
| в т. ч. Руководители | - | - |
| - совместители (внешние) | 6 | 10,5 |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | - | - |
| **Образование:**  - высшее | 51 | 89 |
| - среднее специальное | 6 | 11 |
| - другое (указать) | - | - |
| **Квалификация:**  - высшая категория | 16 | 28 |
| - первая категория | 14 | 24,5 |
|  |  |  |
| - без категории | 7 | 12 |
| **Ученая степень:**  - доктор наук  - кандидат наук | - | - |
| Профессиональные награды (указать)  Мастера спорта межд.класса,  мастера спорта,  отличники физ.культуры,  Заслуженные мастера спорта,  Заслуженные тренеры России | 23 | 40 |

2.3.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укомплектованность кадрами | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание  (указать причину) | |
| Основное общее  образование | Среднее (полное)  общее образование | Основное общее  образование | Среднее (полное)  общее образование |
| 100% | 100% | - | - |

**2.4. Организация методической работы в образовательном учреждении**

(Структура и локальные акты, регламентирующие методическую работу в образовательном учреждении)

* Положение о методическом объединении (Пр. №4-у/1 от 25 октября 2012г).
* Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе (от 01.09.2011г.)
* Должностная инструкция председателя МО(06.11.2012г)
* Протоколы МО (Протокол МО №1 от 02.11.2012г, Протокол №2 МО №2 от 30.11.2012г)
* Приказ № 5-у от 01.11.2012 « Об утверждении председателя методического объединения»

Организация методической работы в учреждении только начинается и на данном этапе определяется единая методическая тема (учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, состав учащихся школы)

**План работы методического объединения учителей на 2012/2013 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | сроки |
| 1 | Заседание МО – задачи МО в новом учебном году,   планирование работы на год,   обсуждение форм работы,   утверждение планирования учебного материала по предметам учителями,  планирование работы по подготовке к ГИА. | 2 ноября |
| 2 | Заседание МО – обсуждение перспектив и возможностей применения  информационных технологий в преподавании.  Выступления по темам самообразования   анализ итогов 1 четверти. | 30 ноября. |
| 3 | Предметные недели. Неделя русского языка и литературы  Плановая проверка дневников учащихся. | 12-17  ноября |
| 4 | Предметные недели. Неделя математики.  Промежуточный контроль по предметам.  Подготовка и проведение межпредметного конкурса проектных работ учащихся. | 10-15  декабря |
| 5 | Предметные недели. Неделя истории | 21-26  января |
| 6 | Круглый стол «Формирование ОУНН у учащихся при преподавании предметов естественно-научного цикла | 10 января |
| 7 | Заседание МО – итоги 1 полугодия, подготовка к открытым урокам. | 11января |
| 8 | Плановая проверка дневников учащихся. | 18-23  февраля |
| 9 | Предметные недели. Неделя биологии и химии | 18-23 марта |
| 10 | Заседание МО – итоги 3 четверти;  анализ работы учителей МО по подготовке к ЕГЭ.  Отчет по темам самообразования. | 27марта |
| 11 | Заседание МО – организация повторения и подготовка к экзаменам;  обсуждение использования тестов на уроках и подготовки учащихся к ЕГЭ и к ГИА,  отчет по темам самообразования | 17апреля |
| 12 | Предметные недели. Неделя физики | 15-20  апреля |
| 13 | Предметные недели. Неделя географии.  Итоговый контроль по предметам. | 6-11мая |
| 14 | Заседание МО – подведение итогов работы за год,   итоги прохождения программ по предметам.   отчеты учителей МО по методическим темам, | 26мая |

**2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

**2.5.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих**  **программ и воспитательной деятельности:** | **Количество/наличие** |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) |
|  | - информатики и ИКТ | 2 |
|  | - другие учебные кабинеты (указать):  Английский язык  Алгебра/геометрия  Русский язык/литература  География  История | 2  1  1  1  1 |
|  | - лабораторий | 2 |
|  | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - спортивного зала | 4 |
|  | - бассейна | 1 |
| **2.** | **Информационно-техническое оснащение** |  |
|  | Количество компьютерных классов | 2 |
|  | Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение  Всего:  в т.ч. используемых в образовательном процессе | 54  35 |
|  | Подключение к сети Интернет | Да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | Да |
|  | **Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:** |  |
|  | - учебники | Да |
|  | - информационная и справочная литература | Да |
|  | - художественная литература | Ресурсы Интернета |
|  | - методическая литература | Да |
|  | - электронные ресурсы | Да |
| 4. | **Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении** |  |
|  | - медицинского кабинета  - процедурного кабинета  - стоматологического кабинета  - физиотерапевтический кабинет  - кабинет травматолога – отропеда  - канет кардиолога  - кабинет бальнеотерапии  - кабинет массажа  - кабинет рефлексотерапии  - кабинет лечебной физкультуры  - изолятор | Да  Да  Нет  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да  Да |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой | Да |
|  | - буфета | нет |
|  | - другое (указать) | нет |

**2.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения** - 95%.

**2.5.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения** - 80%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | **Наименование кабинетов ,**  **лабораторий,**  **ученических классов** | **Фактически**  **имеется**  **кол-во** | **Оснащены**  **в %** |
| 1 | Кабинет географии | 1 | 90% |
| 2 | Кабинет химии | 1 | 80% |
| 3 | Кабинет биологии (естествознания) | 1 | 80% |
| 4 | Лаборантская химии и биологии | 1 | 70% |
| 5 | Кабинет физики | 1 | 80% |
| 6 | Лаборантская физики | 1 | 70% |
| 7 | Кабинет информатики и ИКТ | 1 | 30% |
| 8 | Кабинет математики | 1 | 90% |
| 9 | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 90% |
| 10 | Кабинет иностранного языка | 2 | 80% |
| 13 | Кабинет истории (обществознания) | 1 | 80% |

**2.5.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения** 60%.

Кабинеты химии 70%, информатики - на 40%, кабинеты физики, биологии - на 60%

**2.5.5. Использование прилегающей территории 80%**

На прилегающей территории имеется площадка для прогулок, занятиями спортом на свежем воздухе. Прилегающий к территории сквер, используется для прогулок.

**2.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

2.6.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) \_\_\_ДА\_\_

2.6.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
| Основное общее образование | 70 | 70 | 100% |
| Среднее (полное) общее образование | 14 | 14 | 100% |
| Среднее профессиональное образование | - | - | - |

Наличие контрактов об организации питания (указать реквизиты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Сумма выделенных бюджетных средств | Контракты, заключенные сроком до 1 года | Долгосрочные контракты  (указать срок) |
| 2012 |  | Договор № 28.09.12/1К  Договор № 28.09.12/2К  Договор № 28.09.12/3К |  |

2.6.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания;

Договор № 298 на оказание медицинских услуг (проведение предварительных и периодических медицинских осмотров).

Исполнитель: Филиал «Савеловский» Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения города Москвы.

Адрес: 127549, Алтуфьевское шоссе 64. ИНН 7725034169, ОГРН 1027700456156, тел./факс: 499-902-44-96

**2.7. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень**  **(общешкольное, внеклассное, урок)** | **Форма** | **Сколько лет проводится** | **Результаты** |
| Профилактические осмотры | общешкольный | тактильная | С момента образования организации | Патологий не выявлено |
| Диспансеризации | общешкольный | Клинико-диагностическая (осмотр, антропометрия) | С момента образования организации  С момента образования организации | Патологий не выявлено |
| Плановые профилактические прививания и вакцинации | общешкольный | вакцинация | С 01.09.2012г. | произведены |
| лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия | общешкольный | аппаратная | С 01.09.2012г. | Полная реабилитация |
| проведение антидопингового обучения | общешкольный | Лекция, тесты , наглядные пособия (устная) | С 01.09.2012г. | Проведён |
| проведение методических мероприятий по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни | общешкольный | Лекция, тесты , наглядные пособия (устная) | С 01.09.2012г. | Проведены |

**2.7.1. Использование здоровьесберегающих технологий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование технологии** | **Предметы** | **Ступень** | **С какого года**  **Реализуется** | **Результаты** | **Количество охваченных**  **Обучающихся** | **% от общего количества**  **Обучающихся** |
| 1 | Технология уровневой дифференциации | Предметы образовательного цикла | 2,3 | 2012 | Позволяет отрабатывать стандарты и предупреждать неуспеваемость обучающихся | 8-10 классы | 100% |
| 2 | Технология разноуровневого обучения | Предметы образовательного цикла | 2,3 | 2012 | Обеспечивает индивидуализацию учебного процесса, учёт индивидуально-типологических особенностей обучающихся | 8-10 классы | 100% |
| 3 | Технология развития критического мышления | Предметы математического цикла | 3 | 2012 | Отвечает за формирование социальной зрелости обучающихся, развивают способность к самостоятельной, аналитической, оценочной деятельности при работе с разнообразной информацией. | 8-10 классы | 100% |
| 4 | Технология ученического проектирования | Предметы образовательного цикла | 2,3 | 2012 | Предоставляет право решать практико-ориентированные, социально-значимые задачи. | 8-10 классы | 60% |
| 5 | Игровые технологии: ролевые, сюжетно-ролевые, ситуативные, игры – состязания | Предметы гуманитарного цикла | 2,3 | 2012 | Направленными на конструктивное изменение личности, постижение нового смысла деятельности, на реальные ценности: бодрость, радость, самочувствие, активный жизненный тонус, импровизацию, воображение. В разных модификациях игровые технологии используются при изучении всех курсов на разных возрастных ступенях | 8-10 классы | 100% |
| 6 | Медико-гигиенические технологии |  | 2,3 | 2012 | Системная профилактическая работа дает положительные результаты. | 8-10 классы | 100% |
| 7 | Физкультурно-оздоровительные технологии | Физическая культура, адаптивная физическая культура | 2,3 | 2012 | позволяют активизировать собственные силы организма через изменение содержания уроков физкультуры, введение дополнительного часа хореографии, применение малых форм физической нагрузки  (физкультминутки, утренняя гимнастика). | 8-10 классы | 100% |
| 8 | Интеграция | Биология, химия, география, история, обществознание, английский яз., русский яз. | 2,3 | 2012 | Объединение воспитательной, познавательной, оздоровительной деятельности | 8-10 классы | 100% |

**Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ЦО 3.1.** **Образовательные программы:**

Основные общеобразовательные:

Общеобразовательная программа ГБОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта основного общего и среднего (полного) образования на 2012-2016 гг.

Дополнительные общеобразовательные:

Дополнительные программы отделения плавания, баскетбола, фигурного катания, пятиборья.

**СПО 3.1. Образовательные программы**

**(на данном этапе организации образовательного процесса СПО в учреждении отсутствует)**

**3.2. Учебный план (см. приложение №1).**

**Учебный план (недельный)**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы « Московского среднего специального училища олимпийского резерва № 4 им. А.Я. Гомельского(техникум)» Департамента физической культуры и спорта города Москвы**

**на 2012 -2013 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области Федерального**  **базисного учебного плана** | **Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области** | **Предм., которые изуч. интегративно** | **классы** | | **часы** | |
| **VIII** | **IX** | **всего в неделю по ОУ** | **за год по ОУ** |
| Филология | Русский язык |  | 3 | 2 | 20 | 680 |
| Литература |  | 2 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 3 | 3 | 12 | 408 |
| Математика | Алгебра/геометрия | Теория вероят. | 5 | 5 | 26 | 884 |
| Информатика, ИКТ |  | 1 | 2 |
| Социальные науки | История |  | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| Естествознание | География |  | 2 | 2 | 32 | 1088 |
| Физика |  | 2 | 2 |
| Химия |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 2 | 2 |
| Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | 3 | 3 | 14 | 476 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | - |
| Технология | Информационные технологии и ИКТ | Черчение | 1 | - | 2 | 68 |
| Искусство | МХК |  | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **Инвариативная часть** | | | **31** | **30** | **122** | **4148** |
| **Вариативная часть:** | | |  |  | **18** | **612** |
| Экология Москвы и устойчивое развитие | | | 1 | - | 2 | 68 |
| Технология:  Введение в педагогику (предпрофильная подготовка) | | | - | 1 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | - | 1 | 2 | 68 |
| **Индивидуально-групповые консультации**  Русский язык  Алгебра | | | 1  1 | 1  1 | 8 | 272 |
| **Проектная деятельность** | | | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **Всего** | | | **35** | **35** | 140 | **4760** |
| **Деление на подгруппы:**  Иностранный язык  Информатика | | | 3  2 | 3  2 | 12  8 | **680** |
| **Всего к финансированию** | | | **40** | **40** | **160** | **5440** |
| **Рекомендуемый объем домашнего задания** | | | До 3,5ч | До 3,5ч |  |  |
| **Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю** | | | | | | |

**Учебный план (недельный)**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы**

**« Московского среднего специального училища олимпийского резерва № 4 им. А.Я. Гомельского(техникум)» Департамента физической культуры и спорта города Москвы**

**на 2012 -2013 учебный год**

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Федерального**  **базисного учебного плана** | **10-11**  **класс** | | **Количество часов за 2012-2013 учебный год год** |
| **Базовый** | **Профил.** |
| Русский язык | 1/1 |  | 34 |
| Литература | 3/3 |  | 102 |
| Иностранный язык | 3/3 |  | 102 |
| Математика | 4/4 |  | 136 |
| История | 2/2 |  | 68 |
| Обществознание | 2/2 |  | 68 |
| Физика | 2/2 |  | 68 |
| Химия | - | 3/3 | 102 |
| Биология | - | 4/3 | 136 |
| География | 2/0 |  | 68 |
| Физическая культура | 3/3 |  | 102 |
| Информатика | 1/1 |  | 34 |
| **Технология:**  Педагогика  (предпрофильная подготовка) | 1/1 |  | 34 |
| МХК | 1/1 |  | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/0 |  | 34 |
| **Инвариативная часть на 2012-2013 уч.год:** | **33** | |  |
| **Вариативная часть на 2012-2013 уч.год: 170** | | | |
| Русский язык | 1 |  | 34 |
| Информатика | 1 |  | 34 |
| Математика (Алгебра) | 1 |  | 34 |
| **Всего** | 36 | |  |
| **Индивидуально-групповые консультации:**  Русский язык  Алгебра  Обществознание  Литература | 2  2  1  1 | 6 | 204 |
| **Проектная деятельность** | **2** |  | **68** |
| **Элективный курс:** |  |  |  |
| Основы анатомии и гигиены | 1 |  | 34 |
| **Факультатив:** |  |  |  |
| Художественный анализ текста | 1 |  | 34 |
| **Всего к финансированию** | **46** | | **1564** |
| **Рекомендуемый объем домашнего задания** | **3,5** | |  |
| **Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю** | | | |

**ЦО 3.3. Сведения рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по ступеням с учетом**

**сроков освоения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)** | **Кол-во часов , в у п** | **Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению** | | **Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия** |
| (автор, год издания) | (кем рассмотрена, дата и номер протокола) |
| 8 | Русский язык | 3 | На основе федерального компонента гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Львова С.И. и другие , Русский язык. 8 класс. В 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений, М.: Мнемозина, 2012 г.  С.И.Львова. Практикум по русскому языку: 8 класс: пособие для учащихся/ С.И.Львова. – М.: Просвещение, 2012 (Лингвистический тренажер)  С.И.Львова. Орфография. Этимология на службе орфографии. Пособие для учителя. – М., 2000  С.И.Львова. Уроки словесности: 5-9 классы. – М., 1999  Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 8 класс: пособие для учащихся/ Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2012. (Лингвистический тренажер)  Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2009.  Единый государственный экзамен: Контрольно-измерительные материалы/ В.И.Капинос и др. – М., 2012- 2013 |
| Литература | 2 | Программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева 2009г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Меркина (5-8 классы) и С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева (9-11 классы), а также в соответствии с Информационно-методическими материалами по использованию УМК «Литература» издательства «Русское слово».\ Москва, «Русское слово». 2006 год.  Учебник «Литература. 8 класс» автор-составитель: Меркин Г.С.,\ Москва, «Русское слово», 2010 г.» |
| Английский язык | 3 | Программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, 2006г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1.Учебник английского языка (Enjoy English) для 8 класса общеобразовательных школ (Student's Book): М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва, Обнинск, издательство «Титул», 2009г.  2. Рабочая тетрадь по английскому языку (Enjoy English) для 8 класса общеобразовательных школ (Activity Book): М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва.- Обнинск, издательство «Титул», 2009г.  3. Книга для учителя к учебнику английского языка для 8 класса : М.З. Бибо-летова. – Обнинск, издательство «Титул», 2008г.  4. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений.- Обнинск, издательство «Титул», 2009г. |
| Алгебра | 3 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Учебники:**  **Алгебра:** Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 238 с.: ил.  **Дополнительная литература:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. (Программы. Тематическое планирование) | Москва  «Дрофа»  2010 | |  | Алгебра. Элементы статистики и теории вероятностей. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. Теляковского | Москва «Просвещение» 2009 | |  | Математика в таблицах. 5-11 классы. Справочные материалы. | Москва  «АСТ. Астрель»  2010 | |
| Геометрия | 2 | Геометрия,7-9 классы , 2005-2009г. Атанасян Л.С. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. *Геометрия.* 7–9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.  2. *Геометрия.* 8 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2010.  3. *Геометрия.* Программы общеобразовательных учреждений. 7–9 классы / сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2010.  4. *Зив, Б. Г.* Геометрия : дидактические материалы : 8 кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. – М. : Просвещение, 2011.  5. *Изучение* геометрии в 7–9 классах : метод. рекомендации : кн. для учителя / Л. С. Атанасян [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.  6. *Мищенко, Т. М.* Геометрия : тематические тесты : 7 кл. / Т. М. Мищенко, А. Д. Блинков. – М. : Просвещение, 2011.  Дополнительная литература для учителя:  7. *Звавич, Л. И.* Контрольные и проверочные работы по геометрии. 7–9 классы / Л. И. Звавич [и др.]. – М., 2001.  8. *Зив, Б. Г.* Задачи по геометрии : пособие для учащихся 7–11 классов общеобразовательных учреждений / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер, А. Г. Баханский. – М. : Просвещение, 2003.  9. *Кукарцева, Г. И.* Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7–9 классы / Г. И. Кукарцева. – М., 1999.  10. *Худадатова, С. С.* Математика в ребусах, кроссвордах, чайнвордах, криптограммах. 9 класс / С. С. Худадатова. – М. : Школьная пресса, 2003.  Дополнительная литература для учащихся:  11. *Шуба, М. Ю.* Занимательные задания в обучении математике / М. Ю. Шуба. – М., 1997.  12. *Энциклопедия* для детей : в 15 т. Т. 11. Математика / под ред М. Д. Аксенова. – М. : Аванта+, 1998. |
| Информатика, ИКТ | 2 | Программа Н.Д. Угриновича « Информатика и ИКТ» | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Сборник нормативных документов. ИНФОРМАТИКА И ИКТ. / Издательство: «Дрофа» 2007.  2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.  3. Образовательный стандарт основного общего образования по информатике.  4. планирование Н.Д. Угринович и др. Информатика и ИКТ. 8 класс. Тематическое поурочное планирование. Материалы с сайта http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/  *Литература для учащихся*  1. Угринович Н. Д.. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. |
| История | 2 | Всеобщая история. История Нового времени. Программа курса и тематическое планирование. 8 класс  Загладин Никита Вадимович, Загладина Х.Т. дата выпуска: 2007 г.  Программа курса и тематическое планирование. История России ХIХ в. 8 кл  Преображенский А. А., Данилов А. А. дата выпуска: 2007 г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Учебная литература:  Агафонов С.В. «Схемы по Новой истории. XIX-начало XX века.8 класс»  Агафонов С.В. «Схемы по истории России. XIX век. 8 класс»  Зырянов П.Н. «История России. XIX век»  Вольнова Е.Е. «Новая история. XIX-начало XX века. 8 класс. Учебно-методические материалы»  Загладин Н.В. «Новая история. XIX- начало XX века. 8 класс»  Загладин Н.В., Загладина Х.Т. «Программа курса «Новая история. XIX-начало XX века. 8 класс»  Кружалов В.В. «Рабочая тетрадь по истории России. XIX век»  Майков А.Н. «Программа курса «История России. XIX век. 8 класс»  Фукс А.Н., Пивоварова О.Г. «Новая история. XIX-начало XX века. Поурочные методические разработки. 8 класс»  Дополнительная литература  Боханов А.Н. Александр III.  Витте С.Ю. Воспоминания.  Тарле Е.В. Наполеон.  Тарле Е.В. Крымская война.  Электронные учебные материалы  Всеобщая история. История нового времени.  Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.  Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.  Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России. |
| Обществознание | 1 | Обществознание, 6-9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Д. Иванова и др.). | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова «Обществознание» Академический школьный учебник. М.: Просвещение. 2010;  2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 8 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2011.  3. Дидактические материалы по курсу «Обществознание»: 8 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2011.  4. Морозова С.А. Обществознание. Учебно-методическое пособие. СПб.: Паритет,2001.  5.Конституция РФ. М., 2002.  6. А.Ф. Никитин. Семейное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика» 8-9 классы. М., «Дрофа» 2000.  7. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. М., Изд-во ФНИИ МП ФЗ, 2000.  8. С.А. Нижников. Тесты по обществознанию М., «Экзамен» 2006.  7. С.Н. Дыдко. Контрольные и проверочные работы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова. 8 класс. М., «Экзамен» 2005.  8. Федеральный компонент государственного стандарта . Обществознание, экономика, право. М., 2004. |
| География | 2 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Баринова И.И.География 8 класс. Природа России.** **М., «Дрофа», 2011 г.**  Контурные карты.8класс – М.: Дрофа, ; Издательство Дик, 2011..  География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.  БариноваИ.И. и др. - Дидактич. материалы по геогр. России. 8-9кл. -М.: Просвещение, 1996.  Барабанов В.В. и др. – ГИА 9кл. в новой форме, 2009/ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009.  Баринова И.И, Дронов В.П. - Методическое пособие, 8-9 кл. -М.: Дрофа, 2003.  Баринова И.И. - Современный урок географии: 4.5, 8 кл. - М.: Школьная пресса, 2003.  Бенькович Т.М. - Опорные конспекты в обучении географии России: 8 кл. - М.: Просвещение, 1997.  Болотникова Н.В. – Рабочие программы по географии. 6-9кл. – М.: Глобус, 2008.  Воробцова Т.Н. -Поурочные планы: 8кл. - Волгоград: Учитель-АСТ, 1999.  Перепечеева Н.Н. – Нестандартные уроки, 8 кл. – Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.  Раковская Э.М. -Методическое пособие: 8кл. - М.: Просвещение. 1999.  Элькин Г.Н. - Поурочное планирование: 8кл. -СПб.: Паритет, 2001. (2шт.)  Элькин Г.Н. – Природа России – Твой справочник, 8 кл. – СПб.: Паритет, 2005.  Арефьев И.П. – Экономика России в опорных схемах и таблицах – М.: НЦ ЭНАС, 2005.  Элькин Г.Н. Красная книга России: Чудеса природы / Словарик-справочник школьника. – Спб.: Литера, 2009. |
| Физика | 2 | Планирование Е.М. Генденштейн Е.М. и др, 2008г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Сборник нормативных документов. Физика. / Издательство: «Дрофа» 2010.  2. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012 г.  3. Образовательный стандарт основного общего образования по физике.  4. планирование Е.М. Генденштейн и др. Физика. 8 класс. Тематическое поурочное планирование. Материалы с сайта www.physics-lab.ucoz.ru  *Литература для учащихся*  1. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012 г.  2. Генденштейн Л.Э. Физика Задачник 8 класс часть 2 для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик. – М.: Мнемозина, 2012. |
| Химия | 2 | Химия, программы для общеобразовательных учреждений, Журин А.А., минченков Е.Е., Пронина И.И. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Минченков Е.Е. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. |
| Биология | 2 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Биология.Человек и его здоровье. З.В.Любимова, К.В.Маринова, М., Владос, 2011г.  2. Дидактические материалы для 8 класса, А.И Никишов, М., Владос.  3. Книга для учителя, А.В.Теремов, М., Владос.  4. Биология. Тематические тесты, А.А.Кириленко, Ростов-на-Дону, Легион |
| Физическая культура | 3 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **УМК учителя:**  Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;  Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;  Основы безопасности жизнедеятельности: сб.заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М: Просвещение, 2006.  Методика обучения ОБЖ / Л. В. Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.  Основы безопасности жизнедеятельности/ Дидактические материалы 5-9 класс-2001г.  **УМК обучающегося:**  Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М:Просвещение, 2012;Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007;Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/ |
|  | МХК | 1 | Программы 5-11 (12) Мировая художественная культура.  Данилова, дата выпуска: 2011 г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Учебник. Г.И.Данилова Мировая художественная культура. 7-9 классы – М.: Дрофа, 2011.  • М. Семенова. Мы - славяне. - С. - Петербург: Азбука, 1998.  • Ю.С. Рябцев. Путешествие в Древнюю Русь. - Москва: Владос, 1995.  • В л. Петрухин. Славяне - иллюстрированная мировая история. -Москва: Росмэн, 1998  • Чураев В.И. Русское храмовое зодчество.  • Мокеев Г. Московские храмы. В кн. «Москва. S50 лет». 1996,  • Мокеев Г. Огни Москвы.// Журнал «Наука и религия». - №7.-2000.  • Мокеев Г. Огненные храмы древней Руси. // Журнал «Наука и религия». - № 6,- 2001.  • Святые символы Кашина. //«НКР». - № 1.- 2002.  • Символ Небесного Града Колы. //«НКР». - № 2- 2000.  • Расстрелянный Град Небесный.// «Наука и Религия». - № 5. - 2001.  • Альманах. «Памятники Отечества».- № 1(17)- 1988.  • Прот. Б.Николаев. Знаменный распев и крюковая нотация как основа русского православного церковного пения. - Москва: Научная книга, 1995.  Методические пособия для учителя:  1. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура 5-9 классы/ сост. Г.И. Данилова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.  2. Учебник Г. И. Данилова Мировая художественная культура 7-9 классы – М.: Дрофа, 2011.  3. Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Составитель Н.Н.Куцман. – Волгоград: издательский торговый дом «Корифей» , 2007 год.  Ресурсы Интернета |
| Экология Москвы и устойчивое развитие | 1 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Москвоведение: Экология Московского региона; Пособие для учащихся 8-9 кл. г. Москвы и Московской области. — М.: Экопрос, 1995. — |
| 9 | Русский язык | 3 | На основе федерального компонента гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Львова С.И. Русский язык. 9 класс. В 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений / С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2009.  Мальцева Л.И. , Смеречинская Н.М. Подготовка к ГИА. 2012  Егораева Г.Т. ГИА 2012. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Типовые тестовые задания / Г.Т.Егораева. –М.: Издательство «Экзамен», 2012  Сенина Н.А. Учебно-методический комплекс «Русский язык». Подготовка в ГИА.  Козлова Р.П., Чеснокова Н.В. Тесты по русскому языку: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2011  Симакова Е.О. Русский язык. 40 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА: 9 класс/ Е.С.Симакова. –М.: АСТ: Астрель, 2011  Червинская А.И.Практикум по русскому языку: подготовка к тестированию и экзамену /А.И. Червинская. – Мнемозина: ТетраСистемс, 2010  Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 9 класса (печатный и электронный варианты)  Львова С.И. Русский язык. 9 класс. В 2 частях: учебник для общеобразовательных учреждений / С.И.Львова, В.В.Львов. – М.: Мнемозина, 2009.  Тестовые задания по всем темам (печатный и электронные варианты) |
| Литература | 2 | Программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева 2009г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Учебник– хрестоматия  «Литература 9 класс» 2012 года издания, рекомендован Министерством образования и науки РФ учреждений Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева, 2012 год;  Баевский В.С. История русской поэзии. – М., 1996.  Белокурова С.П. Словарь литературоведческих терминов, 2007.  Вайль П., Генис А. Родная речь: Уроки изящной словесности. – М., 1991.  Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10-11 кл.: Дрофа, 2000.  Гинзбург Л.Я. О лирике. – М., 1997. Литература. 250 программных произведений для заучивания наизусть: Для школьников и поступающих в вузы. – М.: дрофа, 1999.  Литературная матрица. Учебник, написанный писателями: Сборник. В 2 т. – СПб.; Лимбус Пресс, 2011.  Лихачев Д.С. Раздумья о России. – СПб: «Logos», 2004.  Львова С.И. «Позвольте пригласить вас…», или Речевой этикет: пособие для учащихся// М.: Дрофа, 2004.  Нелькин А.Г, Фураева Л.Д. Рабочие тетради по литературе и развитию речи для 9-11 классов. – СПб., 2007.  Энциклопедия литературных терминов и понятий / Гл. редактор и сост. А.Н. Николюкин. – М., 2003. |
| Английский язык | 3 | Программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, 2006г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1.Учебник английского языка (Enjoy English) для 9 класса общеобразовательных школ (Student's Book): М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва, Обнинск, издательство «Титул», 2009г. |
| Алгебра | 3 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Учебники:**  **Алгебра:** Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н, Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 270 с.: ил.  **Дополнительная литература:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика 5-11 классы. (Программы. Тематическое планирование) | Москва  «Дрофа»  2001 | |  | Алгебра. Элементы статистики и теории вероятностей. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, под редакцией С.А. Теляковского | Москва «Просвещение» 2006 | |  | Математика в таблицах. 5-11 классы. Справочные материалы. | Москва  «АСТ. Астрель»  2004 | |
| Геометрия | 2 | Геометрия,7-9 классы , 2005-2009г. Атанасян Л.С. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. «Геометрия 7-9 классы» для образовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2010;  2. Учебные таблицы и раздаточные материалы по геометрии для 9 класса.  **Методические рекомендации для учителя**  1. Поурочные разработки по геометрии 9 класс/ Н.Ф. Гаврилова - М.: ВАКО, 2006;  2. Геометрия 7-11 классы: развернутое тематическое планирование. Базовый уровень/авт.-сост. Т.А. Салова-Волгоград: Учитель, 2010. |
| История | 2 | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина "Всеобщая история. Новейшая история". 9 класс  Загладин Никита Вадимович, дата выпуска: 2007 г.  История России. ХХ век. 9 класс. Программа курса и тематическое планирование  Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. дата выпуска: 2012 г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Учебная литература:**  Агафонов С.В. «Поурочные разработки к учебнику «Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век. 9 класс»  Агафонов С.В. «Схемы по истории Отечества. XX век.9 класс»  Агафонов С.В «Схемы по Новейшей истории. XX век. 9 класс»  Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История Отечества. XX век»  Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран.XX век.9 класс»  Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Пособие для учителя 9 класс»  Загладин Н.В. «Программа курса «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс»  Козленко С.И., Загладин Н.В. «Программа курса и тематическое планирование «История Отечества. XX век. 9 класс»  **Электронные учебные материалы**  Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.  Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.  Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России. |
| Обществознание | 1 | Обществознание, 6-9 классы (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Д. Иванова и др.). | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова «Обществознание» Академический школьный учебник. 9 класс., М.: Просвещение. 2010;  2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2011.  3. Дидактические материалы по курсу «Обществознание»: 9 класс, под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2011.  4. Морозова С.А. Обществознание. Учебно-методическое пособие. СПб.: Паритет,2001.  5.Конституция РФ. М., 2002.  6. А.Ф. Никитин. Семейное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика» 8-9 классы. М., «Дрофа» 2000.  7. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. М., Изд-во ФНИИ МП ФЗ, 2000.  8. С.А. Нижников. Тесты по обществознанию М., «Экзамен» 2006.  7. С.Н. Дыдко. Контрольные и проверочные работы по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова. 9 класс. М., «Экзамен» 2005.  8. Г.И. Аверьянова обществознание. Тестовые задания к основным учебникам. 9 класс. М., «Эксмо» 2008.  9. Федеральный компонент государственного стандарта . Обществознание, экономика, право. М., 2004. |
| География | 2 | На основе федерального компонента гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Дронов В.П.,Ром В.Я. География 9 класс Население и хозяйство М., «Дрофа», 2010 г  Контурные карты.9класс – М.: Дрофа,; Издательство Дик, 2011.  География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.  Летягин А.А. - Тесты: 8-9 кл. - М.: Аквариум, 1997.  Элькин Г.Н. – Тесты, 8-9 кл. – СПб.: Паритет, 2005.  БариноваИ.И. и др. - Дидактич. материалы по геогр. России. 8-9кл. -М.: Просвещение, 1996.  Барабанов В.В. и др. – ГИА 9кл. в новой форме, 2009/ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009.  Баринова И.И, Дронов В.П. - Методическое пособие, 8-9 кл. -М.: Дрофа, 2003.  Болотникова Н.В. – Рабочие программы по географии. 6-9кл. – М.: Глобус, 2008.  Воробцова Т.П. - Поурочные планы 9 кл. (по уч. В.Л. Дронова) - Волгоград: Учитель-АСТ, 1999.  Дюкова С.Е. – Программы элективных курсов, 9 кл. Профильное обучение. – М.: Дрофа, 2006.  Лисенкова Г.Я. -Разноуровневые практич. работы: 9 кл.-М.: Просвещение. 1997.  Монакова Г.Г., Яковлева Н.В. – Олимпиадные задания по географии. 9-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2009.  Моргунова А.Б. – Олимпиадные задания по географии, 9 кл. – Волгоград: Учитель, 2006.  Элькин Г.Н. - Поурочное планирование, 9кл. - СПб.: Паритет, 2001, 2002.  Арефьев И.П. – Экономика России в опорных схемах и таблицах – М.: НЦ ЭНАС, 2005.  Элькин Г.Н. Красная книга России: Чудеса природы / Словарик-справочник школьника. – Спб.: Литера, 2009. |
| Физика | 2 | Планирование Е.М. Генденштейн Е.М. и др, 2008г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | ***Перечень учебно – методического обеспечения.***  1. Сборник нормативных документов. Физика. / Издательство: «Дрофа» 2010.  2. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012 г.  4. планирование Е.М. Генденштейн и др. Физика. 9 класс. Тематическое поурочное планирование. Материалы с сайта www.physics-lab.ucoz.ru  *Литература для учащихся*  1. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012 г.  2. Генденштейн Л.Э. Физика Задачник 9 класс часть 2 для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик. – М.: Мнемозина, 2012. |
| Химия | 2 | Химия, программы для общеобразовательных учреждений, Журин А.А., минченков Е.Е., Пронина И.И. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Минченков Е.Е. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. |
| Биология | 2 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Издательство «Мнемозина», 2008 год**  Учебник: **Т.М. Ефимова, А.О. Шубина, Л.Н. Сухорукова «Биология 9 класс»,**  2012 г. |
| Физическая культура | 3 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Основная литература:**  1.А.Т.Смирнова ,Б.О Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс».М.Просвещение. 2011  2. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Основам безопасности жизнедеятельности». М., «Дрофа», 2001г.  5. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс». М., «Астрель», 2006г.  6. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.  **Дополнительная литература**  1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.  2. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель»,2005г.  3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.  4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Дидактические материалы ОБЖ 5-9 классы», М., «Дрофа», 2000г.  5. В.И. Мишин «Настольная книга учителя основ безопасности», М., «Астрель», 2002г.  7. А.Т. Смирнов «ОБЖ 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др.», Волгоград, «Корифей», 2006г.  8. В.П. Ситников «Что делать в экстремальных ситуациях», М., «Эксмо», 2004г. |
| Информационные технологии и ИКТ | 2 | Программа Н.Д. Угриновича « Информатика и ИКТ» | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Сборник нормативных документов. ИНФОРМАТИКА И ИКТ. / Издательство: «Дрофа» 2007.  2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.  3. Образовательный стандарт основного общего образования по информатике.  4. планирование Н.Д. Угринович и др. Информатика и ИКТ. 9 класс. Тематическое поурочное планирование. Материалы с сайта http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/  Литература для учащихся  1. Угринович Н. Д.. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. |
| МХК | 1 | Программы 5-11 (12) Мировая художественная культура.  Данилова, дата выпуска: 2011 г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | * Учебник. Г.И.Данилова Мировая художественная культура. 7-9 классы – М.: Дрофа, 2011. * М. Семенова. Мы - славяне. - С. - Петербург: Азбука, 1998. * Ю.С. Рябцев. Путешествие в Древнюю Русь. - Москва: Владос, 1995. * В л. Петрухин. Славяне - иллюстрированная мировая история. -Москва: Росмэн, 1998 * Чураев В.И. Русское храмовое зодчество. * Мокеев Г. Московские храмы. В кн. «Москва. S50 лет». 1996, * Мокеев Г. Огни Москвы.// Журнал «Наука и религия». - №7.-2000. * Мокеев Г. Огненные храмы древней Руси. // Журнал «Наука и религия». - № 6,- 2001. * Святые символы Кашина. //«НКР». - № 1.- 2002. * Символ Небесного Града Колы. //«НКР». - № 2- 2000. * Расстрелянный Град Небесный.// «Наука и Религия». - № 5. - 2001. * Альманах. «Памятники Отечества».- № 1(17)- 1988. * Прот. Б.Николаев. Знаменный распев и крюковая нотация как основа русского православного церковного пения. - Москва: Научная книга, 1995.   ***Методические пособия для учителя:***  1. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Мировая художественная культура 5-9 классы/ сост. Г.И. Данилова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.  2. Учебник Г.И.Данилова Мировая художественная культура 8 класс – М.: Дрофа, 2008.  3. Поурочные планы по учебнику Даниловой Г.И. Составитель Н.Н.Куцман. – Волгоград: издательский торговый дом «Корифей» , 2007 год.  ***Ресурсы Интернета*** |
| Технология:  Введение в педагогику (предпрофильная подготовка) | 1 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | *Мудрик А.В.* «Учитель: мастерство и вдохновение» / Книга для старшеклассников. – М.: Просвещение, 1986.*Канн-Калик В.А.* «Учителю о педагогическом общении» / Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1987.*Шабаева М.Ф.*«История педагогики» / Учебное пособие для студентов педагогических институтов. - М.: Просвещение, 1981.*Каспаржак А.Г.* «Проблема выбора: элективные курсы в школе». – М.: Новая школа, 2004.*Шмидт В.Р.*«Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. 8 – 11 класс». – М.: ТЦ Сфера, 2005.*Балакирева Э.В.*«Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. – С-П.: КАРО, 2005.Научно-практический журнал «Завуч» № 5, 2000.Журнал «Учитель»: 2002 № 6; 2003 № 4, 2002005 № 1, 3; 2006 № 1.*Болдина Е., Ащеулова К.*«Педагогические ситуации». – М.: Школьная пресса, 2000. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Основная литература:**  1.А.Т.Смирнова, Б.О Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс».М.Просвещение. 2011  2. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по Основам безопасности жизнедеятельности». М., «Дрофа», 2001г.  5. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс». М., «Астрель», 2006г.  6. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.  **Дополнительная литература**  1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.  2. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель»,2005г.  3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.  4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Дидактические материалы ОБЖ 5-9 классы», М., «Дрофа», 2000г.  5. В.И. Мишин «Настольная книга учителя основ безопасности», М., «Астрель», 2002г.  7. А.Т. Смирнов «ОБЖ 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова и др.», Волгоград, «Корифей», 2006г.  8. В.П. Ситников «Что делать в экстремальных ситуациях», М., «Эксмо», 2004г. |
| **10** | Русский язык |  | На основе федерального компонента гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | учебник Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М.А.Мищериной. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2012 г |
| Литература |  | Программа Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева 2009г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | учебник - хрестоматия «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 19 ВЕКА. 10 класс», ч. 1, 2 для общеобразовательных школ и школ гуманитарного профиля. Авторы В.А. Чалмаев, С.А. Зинин. "Русское слово", 2012 г. |
| Иностранный язык |  | Программа М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой, 2006г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Учебник Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский с удовольствием \ Enjoy English. 10 класс. Обнинск: Титул, 2009 |
| Математика |  | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Алгебра и начала анализа:** Учеб. для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под. ред. А.Н. Колмогорова. – М.: Просвещение, 2010.  **Дополнительная литература**  Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. – М.: Просвещение, 2011.  Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. – М.: Просвещение, 2011.  Задачи по алгебре и началам анализа: Пособие для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /С.М. Саакян, А.М. Гольдман, Д.В. Денисов. – М.: Просвещение, 2003.  Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе»  Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября» Математика  Единый государственный экзамен 2011-2012. Математика. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-М.: Интеллект-Центр,  1. *Геометрия.* Программы общеобразовательных учреждений. 10–11 классы / сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Просвещение, 2010.  2. *Геометрия.* 10–11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни / Л. С. Атанасян [и др]. – М. : Просвещение, 2011.  3. *Глазков, Ю. А.* Геометрия. 10 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю. А. Глазков, И. И. Юдина, В. Ф. Бутузов. – М. : Просвещение, 2011.  4. *Зив, Б. Г.* Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Базовый и профил. уровни / Б. Г. Зив. – М. : Просвещение, 2011. |
| История |  | История России и мира 10-11 кл. Программа курса и тематическое планирование.  Загладин Никита Вадимович, дата выпуска: 2012 г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Агафонов С.В «Схемы по истории России с древнейших времён до конца XIX век. 10 класс»  2. Агафонов С.В. «Схемы по всемирной истории с древнейших времён до конца XIX века»  3. Загладин Н.В. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс»  4. Загладин Н.В..Симония Н.А. «История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс»  5. Загладин Н.В..Симония Н.А. «Всеобщая история. 10 класс»  6. Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. «Методические рекомендации по использованию учебников: Загладин Н.В. «всемирная история с древнейших времён до конца XIX века.10 класс»; Загладин Н.В. «Всемирная история.XX век. 11 класс» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и программа курса. Профильное обучение»  7. Загладин Н.В., Козленко С.И. «Программа курса и тематическое планирование «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. 10-11 класс»  8. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России к учебнику Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс»  9. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. «Тестовые задания по истории России к учебнику Сахарова А.Н., Боханова А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс»  10. Козленко С.И. «Методические рекомендации по использованию учебников: Сахарова А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс»,  11. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2. 10 класс», Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История Отечеств. XX-начало XXI века. 11 класс» при изучении на базовом и профильном уровнях» и программа курса. Профильное обучение»  12. Сахаров А.Н. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс»  13. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века. Часть 2.10 класс»  14. Сахаров А.Н, Боханов А.Н. «Программа курса «История России с древнейших времён до конца XIX века»  15. Старобинская Г.И. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочное планирование. 10 класс»  16. Старобинская Г.И. «История России XVII-XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс»  17. Старобинская Г.И. «Рабочая тетрадь к учебнику А.Н.Сахарова «История России с древнейших времён до конца XVI века. Часть 1. 10 класс» 2 ч.  **Электронные учебные материалы**  Электронное пособие. Всеобщая история.  Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.  Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.  Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России. |
| Обществознание |  | Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень (Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Д. Иванова и др.). Обществознание, 10-11 классы. Профильный уровень (Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова). | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **Для учащихся**  Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учрежде­ний/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2011;  **Для учителя**  Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И, Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2011.  Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2008.  Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2011.  ЕГЭ 2010. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо,2009.  Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2010. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо,2009.  Е.Н.Сорокина Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень.10 класс. Москва «ВАКО» 2008  П.А.Баранов Обществознание. Полный справочник. Теория и практика. Москва АСТ «Астрель » 2010 |
| Физика |  | Планирование Е.М. Генденштейн Е.М. и др, 2008г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Сборник нормативных документов. Физика. / Издательство: «Дрофа» 2010.  2. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012 г.  4. планирование Е.М. Генденштейн и др. Физика. 10 класс. Тематическое поурочное планирование. Материалы с сайта [www.physics-lab.ucoz.ru](http://www.physics-lab.ucoz.ru)  *Литература для учащихся.*  1. Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б. Физика. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2012 г.  2. Генденштейн Л.Э. Физика Задачник 10 класс для общеобразовательных учреждений / Л.Э. Генденштейн, Л.А. Кирик. – М.: Мнемозина, 2012. |
| Химия |  | Химия для 8-11 классов,Кузнецова Н.Е.,Титова И.М.,Гара Н.Н. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара. Химия. 10 класс. М. «Вентана – Граф», 2011 г.  2. Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, Н.Н.Гара, А.Ю.Жегин. Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М. «Вентана – Граф», 2006 г.  3. Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин. Задачник по химии:10 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений. М. «Вентанта-Граф», 2012г.  4. Т.Н. Литвинова. Химия: Законы, свойства элементов и их соединений. Ростов н/Д. Феникс,2012  5. Е.Л. Касатикова. Химия в таблицах и схемах. Издание 2-е.СПб,ООО «Виктория плюс»,2012  6. З.Д. Рыбникова, А.В. Рыбников. Органическая химия.10 класс:Ключевые темы. Конспекты занятий. Контрольные и проверочные работы.М.Айрис-пресс,2003  7. Э.Т. Оганесян. Важнейшие понятия и термины в химии: Справ. Пособие. М. Высшая школа,1993 |
| Биология |  | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Учебник Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. 2012 г. |
| География |  | На основе федерального компонента гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2010. |
| Физическая культура |  | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г |  |
|  | Информатика |  | Программа Н.Д. Угриновича « Информатика и ИКТ» | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. |
| **Технология:**  Педагогика  (предпрофильная подготовка) |  | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | *Мудрик А.В.* «Учитель: мастерство и вдохновение» / Книга для старшеклассников. – М.: Просвещение, 1986.*Канн-Калик В.А.* «Учителю о педагогическом общении» / Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1987.*Шабаева М.Ф.*«История педагогики» / Учебное пособие для студентов педагогических институтов. - М.: Просвещение, 1981.*Каспаржак А.Г.* «Проблема выбора: элективные курсы в школе». – М.: Новая школа, 2004.*Шмидт В.Р.*«Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников. 8 – 11 класс». – М.: ТЦ Сфера, 2005.*Балакирева Э.В.*«Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль» / Учебно-методическое пособие для учителей. – С-П.: КАРО, 2005.Научно-практический журнал «Завуч» № 5, 2000.Журнал «Учитель»: 2002 № 6; 2003 № 4, 2002005 № 1, 3; 2006 № 1.*Болдина Е., Ащеулова К.*«Педагогические ситуации». – М.: Школьная пресса, 2000. |
| МХК |  | Программы 5-11 (12) Мировая художественная культура.  Данилова, дата выпуска: 2011 г. | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Данилова Г.И. Мировая художественная культура: от истоков до XVII века. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Г.И. Данилова.- 6-е изд. стериотип.- М.; Дрофа, 2008 2. Данилова Г.Н. Тематическое и поурочное планирование.- М.: Дрофа,2007 ***Электронные учебные пособия:*** 1.1000 великих художников: энциклопедия [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий, 2007. – (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия). 2.Шедевры архитектуры [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий, 2007. – (Виртуальная школа Кирилла и Мефодия). 3.Чудеса света: Энциклопедия школьника [Электронный ресурс]. – ИДДК. 4.От наскальных рисунков до киноискусства Энциклопедия школьника [Электронный ресурс]. – ИДДК. 5.МХК. Древний мир [Электронный ресурс]. – М.: Март, 2008  **Список  цифровых образовательных ресурсов:**  ЭСУН «История искусства» 10-11 класс  ЦОР «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»  ЦОР «Эрмитаж. Искусство Западной Европы»  ЦОР Кирилл и Мефодий  «Шедевры русской живописи»  ЦОР «Мировая художественная культура»  Электронные пособия: « Учимся понимать живопись»,  « Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»  « Шедевры русской живописи», « Учимся понимать музыку»  « История древнего мира и средних веков» электронный вариант   Уроков МХК « История развития архитектуры и скульптуры»  «Архитектура»  **Учебники:**  Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2008 г.; |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | Программа основана на федеральном компоненте гос. Об-ого стандарта основного общего об-ия | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | **УМК учителя:**  1.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;  2.Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.  3.Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;  3.Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002. Евлахов, В. М  **УМК обучающегося:**  1.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10кл.  общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова.  2.М:Просвещение, 2007; 2007; Основы безопасности жизнедеятельности: справочник школьника/ Москва 1997/ |
|  | Право |  | Право, 10-11 классы. Профильный уровень (А. И. Матвеев).  Редактор Островская Е. С. дата выпуска: 2011 г.  Право. Основы правовой культуры. Программа. 10-11 классы  Певцова Е. А. дата выпуска: 2012 г | Протокол Пед. совета №1 от 30.08.12г | 1. Е.А. Певцова, И.В. Козленко Право. Основы правовой культуры. Программа курса 10 -11 классы М. «Русское слово» 2006 г.  2. Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры учебник 10 – 11 классы (в 2-х частях) М. «Русское слово» 2006 г.  3. Ю.А. Кожин Практикум по праву 10, 11 класс к учебнику Е.А. Певцовой Право. Основы правовой культуры М. «Русское слово» 2007 г.  4. В.М. Сапогов Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой Право. Основы правовой культуры М. «Русское слово» 2009 г.  5. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, К.С. Романов Право 10-11 классы М. «Вентана-Граф» 2008г.  6. В.Н. Хропанюк Теория государства и права М. «Интестиль» 2000 г.  7.  Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.  8.  Кожин Ю.А. Практикум по праву: К учебнику Е.А.Певцовой  «Право. Основы правовой культуры». Для 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.  9.  Образовательный комплекс  «1С:Школа. Экономика и право, 9-11 кл. Практикум»;  10.  Компьютерная программа «Домашняя правовая энциклопедия»;  11.  Разработанные учителем презентации уроков Microsoft PowerPoint;  12.  Коллекция видео- и аудиофрагментов, электронных схем, таблиц, диаграмм, иллюстраций (из личной коллекции учителя);  13.  Персональный сайт учителя, где размещена дополнительная информация к урокам, ссылки на правовые ресурсы Интернет, обзорные мультимедиа презентации и презентации к отдельным урокам, тестовые задания и проч. (<http://innvik.ucoz.com/> );  14. Проверочные и тестовые материалы, в том числе разработанные учителем на основе требований содержательной линии «Право» КИМов ЕГЭ и сориентированные на образовательные стандарты. |

**Раздел 4.**

**4.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОУ**

**СТАРТОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОУ**

**(1ая четверть 2012-2013 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет,**  **учитель** | **Кл/гр.** | **Дата**  **провери** | **Сведения стартового контроля** | | | | |
| **Кол-во уч., принимавших уч.** | **форма**  **контроля** | **%**  **неуд. отме- ток** | **% удовл. отметок** | **% отметок 4-5** |
| Русский яз.  Хейнман Е.А. | 8 «А» | 20.09.12 | 18 | Контрольный диктант | - | 100% | 38,8% |
| 8 «Б» | 20.09.12 | 21 | Контрольный диктант | 2 | 90,4% | 31,5% |
| 9«А» | 27.09.12 | 16 | Контрольная работа | 2 | 87,5% | 57% |
| 9 «Б» | 27.09.12 | 15 | Контрольная работа | 2 | 86,6% | 22% |
| 10 «А» | 27.09.12 | 14 | Контрольная работа | 2 | 86% | 57% |
| Алгебра  Боднарь Е.Г. | 8 «А» | 25.09.12 | 18 | Контрольная работа №1 | - | 100% | 33,3% |
| 8 «Б» | 25.09.12 | 21 | Контрольная работа №1 | 2 | 90,4% | 15,7% |
| 9«А» | 24.09.12 | 7 | Контрольная работа №1 | - | 100% | 51% |
| 9 «Б» | 24.09.12 | 10 | Контрольная работа №1 | 2 | 80% | 33,1% |
| 10 «А» | 03.10.12 | 10 | Контрольная работа №1 | 1 | 90% | 22% |
| ИКТ  Маликов Г.Г./  Матюшина О.Г. | 8 «А» | 11.10.12 | 19 | Контрольный тест №1 | - | 100% | 89% |
| 8 «Б» | 09.10.12 | 21 | Контрольный тест №1 | 1 | 95,2% | 85% |
| 10 «А» | 09.10.12 | 10 | Контрольный тест №1 | - | 100% | 86% |
| Английский яз.  Мелех О.Б.  Масалова Л.М. | 8 «А» | 23.10.12 | 18 | Контроль лексики | - | 100% | 61% |
| 8 «Б» | 23.10.12 | 21 | Контроль лексики | - | 100% | 58% |
| 9 «А» | 16.10.12 | 16 | Контрольное аудирование | - | 100% | 61% |
| 9 «Б» | 16.10.12 | 10 | Контрольное аудирование | 1 | 90% | 42% |
| 10 «А» | 13.09.12 | 14 | Контрольное аудирование | - | 100% | 50% |
| Геометрия  Боднарь Е.Г. | 8 «А» | 25.10.12 | 19 | Контрольная работа №1 | 4 | 77,7% | 71% |
| 8 «Б» | 25.10.12 | 14 | Контрольная работа №1 | 4 | 71,4% | 20% |
| 9 «А» | 04.10.12 | 14 | Контрольная работа №1 | 2 | 85,7% | 50% |
| 9 «Б» | 04.10.12 | 15 | Контрольная работа №1 | 3 | 80% | 25% |
| Биология  Малыгина В.В. | 8 «А» | 07.09.12 | 19 | Вводный тест | - | 100% | 68% |
| 8 «Б» | 07.09.12 | 21 | Вводный тест | - | 100% | 71% |
| Биология  Матюшина О.Г. | 10 «А» | 07.09.12 | 13 | Контрольный тест | 2 | 84,6% | 60% |
| Физика  Маликов Г.Г. | 9 «А» | 11.10.12 | 16 | Контрольная работа №1 | - | 100% | 69% |
| 9 «Б» | 12.10.12 | 16 | Контрольная работа №1 | - | 100% | 59% |
| География  Малыгина В.В. | 9 «А» | 29.10.12 | 16 | Контрольный тест | - | 100% | 56% |
| 9 «Б» | 29.10.12 | 15 | Контрольный тест | - | 100% | 52% |
| Химия  Смирнова Н.С. | 10 «А» | 10.09.12 | 12 | Вводный тест | 1 | 91,8% | 58% |
| История  Перов А.В. | 10 «А» | 08.10.12 | 14 | Контрольная работа | - | 100% | 57% |

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОУ**

**(конец 1ого полугодия)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет,**  **учитель** | **Кл/гр.** | **Дата**  **провери** | **Сведения ВШК**  **(по результатам самообследования)**  **к/р, тесты** | | | | |
| **Кол-во уч., принимавших уч.** | **форма**  **контроля** | **%**  **неуд. отме- ток** | **% удовл. отметок** | **% отметок 4-5** |
| Русский яз.  Хейнман Е.А. | 8 «А» | 24.12.12 | 18 | Контрольный диктант | - | 100% | 50% |
| 8 «Б» | 24.12.12 | 21 | Контрольный диктант | 3 | 85,7% | 44,4% |
| 9«А» | 04.02.13 | 14 | Демонстрационный тест МЦКО | 1 | 92,8% | 69% |
| 9 «Б» | 04.02.13 | 15 | Демонстрационный тест МЦКО | 3 | 80% | 58% |
| 10 «А» | 20.12.12 | 12 | Итоговая контрольная работа | - | 100% | 41% |
| Алгебра  Боднарь Е.Г. | 8 «А» | 04.12.12 | 18 | Контрольная работа №4 | - | 100% | 51% |
| 8 «Б» | 25.12.12 | 15 | Контрольная работа №4 | 3 | 80% | 25% |
| 9«А» | 14.01.13 | 16 | Демонстрационный тест МЦКО | 1 | 93,7% | 58% |
| 9 «Б» | 14.01.13 | 5 | Демонстрационный тест МЦКО | - | 100% | 60% |
| 10 «А» | 10.12.12 | 8 | Контрольная работа №3 | 4 | 50% | 11% |
| ИКТ  Маликов Г.Г./  Матюшина О.Г. | 8 «А» | 27.12.12 | 18 | Контрольный тест №3 | - | 100% | 61% |
| 8 «Б» | 27.12.12 | 21 | Контрольный тест №3 | - | 100% | 55,5% |
| Английский яз.  Мелех О.Б.  Масалова Л.М. | 8 «А» | 25.12.12 | 18 | Контроль чтения (лексич. тренинг) | - | 100% | 72,2% |
| 8 «Б» | 25.12.12 | 21 | Контроль чтения (лексич. тренинг) | - | 100% | 49,4% |
| 9 «А» | 17.12.12 | 16 | Контроль лексики | - | 100% | 56,2% |
| 9 «Б» | 17.12.12 | 15 | Контроль лексики | - | 100% | 41% |
| 10 «А» | 17.12.12 | 14 | Контрольная работа | 2 | 85,7% | 57% |
| Геометрия  Боднарь Е.Г. | 8 «А» | 20.12.12 | 17 | Контрольная работа №2 | - | 100% | 58% |
| 8 «Б» | 20.12.12 | 21 | Контрольная работа № |  |  |  |
| 9 «А» | 20.12.12 | 14 | Контрольная работа №3 |  |  |  |
| 9 «Б» | 20.12.12 | 13 | Контрольная работа №3 | - | 100% | 27% |
| Биология  Малыгина В.В. | 8 «А» | 25.12.12 | 18 | Итоговый тест | - | 100% | 100% |
| 8 «Б» | 25.12.12 | 21 | Итоговый тест | - | 100% | 79% |
| Биология  Матюшина О.Г. | 10 «А» | 25.12.12 | 14 | Демонстрационный тест МЦКО | 2 | 85,7% | 33,3% |
| Физика  Маликов Г.Г. | 9 «А» | 20.12.12 | 8 | Итоговый тест за 1 полугодие | - | 100% | 36% |
| 9 «Б» | 21.12.12 | 14 | Итоговый тест за 1 полугодие | 2 | 85,7% | 31% |
| 10 «А» | 18.01.13 | 10 | Демонстрационный тест МЦКО | - | 100% | 39% |
| География  Малыгина В.В. | 9 «А» | 16.01.13 | 16 | Демонстрационный тест МЦКО | - | 100% | 75% |
| 9 «Б» | 16.01.13 | 11 | Демонстрационный тест МЦКО | - | 100% | 48% |
| География  Малыгина В.В. | 10 «А» | 26.12.12 | 14 | Итоговая к/р | - | 100% | 81% |
| Химия  Смирнова Н.С. | 9 «А» | 19.12.12 | 16 | Демонстрационный тест МЦКО | - | 100% | 63% |
| 9 «Б» | 19.12.12 | 15 | Демонстрационный тест МЦКО | - | 100% | 53% |
| 10 «А» | 26.12.12 | 12 | Полугодовая к/р | - | 100% | 75% |
| История  Перов А.В. | 10 «А» | 18.12.12 | 14 | Контрольный тест | - | 100% | 71% |
| Право  Перов А.В. | 10 «А» | 21.12.12 | 14 | Контрольная работа | - | 100% | 71% |

**4.2. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Промежуточная аттестация**

**(% успеваемости – У, %качества – К) (четверть (1 и 2), 1-е полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 8 «А»** | | | | | | | |
| **№** | **Учебные предметы общего образования**  **в соответствии**  **с уч.планом** | **8 класс «А» (1-е полугодие)** | | | | | **% КО по предмету** |
| **«3»** | | **«4»** | **«5»** | |
|  | Русский язык | 7 | | 11 | | - | 61 |
|  | Литература | - | | 8 | | 10 | 100 |
|  | Английский язык | 3 | | 10 | | 5 | 83 |
|  | Алгебра | 4 | | 13 | | 2 | 83 |
|  | Геометрия | 7 | | 9 | | 2 | 61 |
|  | Информатика, ИКТ | 2 | | 3 | | 13 | 88,8 |
|  | История | 1 | | 5 | | 12 | 94,4 |
|  | Обществознание | - | | - | | 18 | 100 |
|  | География | - | | 9 | | 9 | 100 |
|  | Физика | - | | 10 | | 8 | 100 |
|  | Химия | - | | 5 | | 13 | 100 |
|  | Биология | - | | 7 | | 11 | 100 |
|  | Физическая культура | - | | - | | 18 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | 1 | | 17 | 100 |
|  | МХК | - | | - | | 18 | 100 |
|  | Экология Москвы и устойчивое развитие | 1 | | 1 | | 16 | 88,8 |
| итого | | 25 | | 92 | | 173 |  |
| **ВСЕГО % ОУ** | | | | | | | **76** |
|  |  | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 8 «Б»** | | | | | | | | |
| **№** | **Учебные предметы общего образования**  **в соответствии**  **с уч.планом** | **8 класс «Б» (1-е полугодие)** | | | | | **% КО по предмету** |
| **«3»** | | **«4»** | **«5»** | |
|  | Русский язык | 13 | | 6 | | 2 | 38 |
|  | Литература | 1 | | 13 | | 7 | 95 |
|  | Английский язык | 7 | | 10 | | 4 | 66,6 |
|  | Алгебра | 15 | | 6 | | - | 28,5 |
|  | Геометрия | 16 | | 4 | | 1 | 24 |
|  | Информатика, ИКТ | 1 | | 7 | | 13 | 95 |
|  | История | 2 | | 12 | | 7 | 90 |
|  | Обществознание | 2 | | 6 | | 13 | 90 |
|  | География | 2 | | 14 | | 5 | 90 |
|  | Физика | 2 | | 12 | | 7 | 90 |
|  | Химия | 1 | | 11 | | 9 | 95 |
|  | Биология | 2 | | 11 | | 7 | 85,7 |
|  | Физическая культура | - | | - | | 18 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | 6 | | 15 | 100 |
|  | МХК | - | | 3 | | 18 | 100 |
|  | Экология Москвы и устойчивое развитие | 1 | | 8 | | 12 | 95 |
| итого | | 55 | | 129 | | 138 |  |
| **ВСЕГО % ОУ** | | | | | | | **65** |
|  |  | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 9 «А»** | | | | | | | |
| **№** | **Учебные предметы общего образования**  **в соответствии**  **с уч.планом** | **9класс «А» (1-е полугодие)** | | | | | **% КО по предмету** |
| **«3»** | | **«4»** | **«5»** | |
|  | Русский язык | 11 | | 5 | | - | 31 |
|  | Литература | - | | 12 | | 4 | 100 |
|  | Английский язык | 7 | | 6 | | 3 | 56,2 |
|  | Алгебра | 11 | | 5 | | - | 31 |
|  | Геометрия | 11 | | 5 | | - | 31 |
|  | Информатика, ИКТ | - | | 10 | | 6 | 100 |
|  | История | - | | 11 | | 5 | 100 |
|  | Обществознание | - | | 11 | | 5 | 100 |
|  | География | 5 | | 12 | | - | 75 |
|  | Физика | - | | 16 | | - | 100 |
|  | Химия | 1 | | 10 | | 5 | 93,7 |
|  | Биология | 6 | | 10 | | - | 62,5 |
|  | Физическая культура | - | | - | | 16 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 14 | 93,7 |
|  | МХК | - | | - | | 16 | 100 |
|  | Введ. в педагогику | 4 | | 5 | | 7 | 75 |
| итого | | 57 | | 128 | | 83 |  |
| **ВСЕГО % ОУ** | | | | | | | **59** |
|  |  | |  | | | | | |
| **УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 9 «Б»** | | | | | | | |
| **№** | **Учебные предметы общего образования**  **в соответствии**  **с уч.планом** | **9класс «Б» (1-е полугодие)** | | | | | **% КО по предмету** |
| **«3»** | | **«4»** | **«5»** | |
|  | Русский язык | 9 | | 6 | | - | 40 |
|  | Литература | 10 | | 5 | | - | 33,3 |
|  | Английский язык | 7 | | 5 | | 3 | 53,3 |
|  | Алгебра | 13 | | 2 | | - | 15 |
|  | Геометрия | 12 | | 3 | | - | 18 |
|  | Информатика, ИКТ | 4 | | 7 | | 4 | 73,3 |
|  | История | 5 | | 8 | | 2 | 66,6 |
|  | Обществознание | 2 | | 6 | | 7 | 86,6 |
|  | География | 5 | | 8 | | 2 | 66,6 |
|  | Физика | 6 | | 5 | | 4 | 60 |
|  | Химия | 3 | | 12 | | - | 80 |
|  | Биология | 11 | | 4 | | - | 26,6 |
|  | Физическая культура | - | | - | | 15 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | | 7 | | 6 | 86,6 |
|  | МХК | 2 | | 4 | | 9 | 86,6 |
|  | Введ. в педагогику | 7 | | 6 | | 2 | 53,3 |
| итого | | 98 | | 88 | | 54 |  |
| **ВСЕГО % ОУ** | | | | | | | **51** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ 10 «А»** | | | | | | |
| **№** | **Учебные предметы общего образования**  **в соответствии**  **с уч.планом** | **10 класс «А» (1-е полугодие)** | | | | **% КО по предмету** |
| **«3»** | **«4»** | **«5»** | |
|  | Русский язык | 7 | 6 | | 1 | 50 |
|  | Литература | 10 | 4 | | - | 28,5 |
|  | Английский язык | 5 | 8 | | 1 | 64 |
|  | Алгебра | 12 | 2 | | - | 15 |
|  | Геометрия | 12 | 2 | | - | 15 |
|  | Информатика, ИКТ | 5 | 1 | | 8 | 64 |
|  | История | 4 | 9 | | 1 | 71,4 |
|  | Обществознание | 4 | 6 | | 4 | 71,4 |
|  | География | 3 | 11 | | - | 78,5 |
|  | Физика | 4 | 5 | | 5 | 71,4 |
|  | Химия | 4 | 5 | | 5 | 71,4 |
|  | Биология | 8 | 6 | | - | 42,8 |
|  | Физическая культура | - | - | | 15 | 100 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | - | 4 | | 10 | 100 |
|  | МХК | 4 | 3 | | 7 | 71,4 |
|  | Введ. в педагогику | 2 | 10 | | 2 | 85,7 |
|  | Право | 4 | 3 | | 7 | 71,4 |
| итого | | 88 | 85 | | 66 |  |
| **ВСЕГО % ОУ** | | | | | | **53,8** |

**Сведения по общей успеваемости классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | | **год** | |
| **% успеваемости – У, %качества – К** | **У**  **%** | **К**  **%** | **У**  **%** | **К**  **%** | **У**  **%** | **К**  **%** | **У** | **К** | **У** | **К** |
| 8 «А» | 100 | 33 | 100 | 44 |  |  |  |  |  |  |
| 8 «Б» | 100 | 25 | 100 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 9 «А» | 100 | 28ОЧНО заполнить оценки!1чт. Стрельцова, 2чт. епифанов)3 урока должна быть оценка) | 100 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 9 «Б» | 100 | 19 | 100 | 24 |  |  |  |  |  |  |
| 10 «А» | 100 | 18 | 100 | 18 |  |  |  |  |  |  |

**4.7.** Система **мониторинга качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления мониторинговых исследований** | **Тематика мониторинговых исследований** | **Цель проведения мониторингового исследования** | **Время (год, месяц) проведения исследования** |
| Мониторинг качества подготовки обучающихся | Качество преподавания, уровень качества знаний учащихся школы и по предметам | Определение объема реально усвоенных знаний учащихся | 1 раз в четверть, 1 раз в полугодие |
| Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы  Мониторинг социализации | Мониторинг организационных условий процесса воспитания учащихся периода адаптации | Выявление уровня воспитательной работы, определение роли классного руководителя, выявление характера взаимоотношений между учащимися, определение образовательных предпочтений, изучение режима дня учащихся | Ежегодно |
| Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся образовательным процессом в период адаптации | Изучение мнения родителей об образовательном процессе и организации взаимодействия в классном коллективе | Ежегодно |
| Мониторинг взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками | Обозначить наиболее существенные проблемы взаимодействия, зафиксировать имеющийся положительный опыт | Ежегодно, ноябрь |
| Мониторинг качества предоставления образовательной услуги | Определить отношение родителей к организации образовательной среды ОУ | Сентябрь |
| Мониторинг результативности внеклассной работы | Изучение мнения учащихся и родителей о воспитательной работе в организации взаимодействия в классном коллективе | В течение года |
| 1.Адаптация учащихся в ОУ.  2.Причины неуспеваемости, затруднений в учебе.  3.Отношение к учебе по отдельным предметам.  4. Причины пробелов в знаниях | 1. Изучение уровня адаптации уч-ся в ОУ.  2.Изучение причин неуспеваемости уч-ся на основе их самоанализа.  3.Изучение уровня сформированности основных мотивов деятельности уч-ся по отдельным предметам.  4. Изучение причин пробелов в знаниях уч-ся на основе их самоанализа | (октябрь)  (ноябрь)  (сентябрь)  (ноябрь) |
| Социально-педагогический мониторинг | Определить социальный статус родителей, учащихся, выявить семьи, требующие особенного внимания. | Ежегодно |
| Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности | Анализ заболеваемости (ежедневный и ежемесячный). | Поддержание должного уровня здоровья учащихся, необходимого для обеспечения образовательного процесса. | Ежегодно с сентября по май (ежедневно). |
| Динамика заболеваемости учащихся ОРВИ, хроническими заболеваниями | Отследить эффективность профилактических мероприятий, проводимых в ОУ | Ежегодно, май |
| Уровень физической подготовленности учащихся на начало учебного года. | Поддержание должного уровня здоровья учащихся, необходимого для обеспечения образовательного процесса. | Ежегодно, сентябрь. |
| Оценка показателей здоровьесбережения при проведении уроков | Определение влияния учебной нагрузки на психофизическое состояние учащихся, степени их утомляемости, уровня использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | В течение года |
| Оценка уровня грамотности учащихся и педагогов в вопросах здоровьесбережения | Выявить уровень сформированности культуры здоровья и профессиональной компетентности субъектов образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения | В течение года |
|  | Оценка деятельности ОУ,  содействующей укреплению здоровья | определение ступени реализации и развития ОУ, содействующей укреплению здоровья . | Ежегодно, 1раз |
| Мониторинг уровня развития личности учащегося | Сформированность познавательных процессов | Определение уровня развития и индивидуальных особенностей познавательных процессов учащихся | Ежегодно, 1раз |
| Учебная и социально-психологическая адаптация | Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков, индивидуальных темпов умственной деятельности, характера учебной мотивации | Ежегодно, 1раз |
| Индивидуальные особенности учащихся | Выявление уровня общей тревожности, сферы «локализации» провоцирующих факторов | Ежегодно, 1раз |
| Профессиональные склонности и интересы | Изучение личностных особенностей старшеклассников в связи с задачами профориентации | Ежегодно, 1раз |

**Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**5.1. Структура управления образовательным учреждением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы самоуправления** | **Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)** | **Участие родителей, общественности** | **Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)** |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете школы |  | Не реже 1 раза в четверть |
| Методическое объединение | Положение о методическом объединении |  | Не реже 1 раза в четверть |

5.2. **Образовательная программа /образовательные программы:**

- Общеобразовательная программа ГБОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта основного общего и

среднего (полного) образования на 2012-2016 гг.

- Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

**5.3.. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии** | Наименование технологии | | |
| Хейнман Елена Александровна  преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Боднарь Елена Геннадиевна  преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Масалова Лариса Михайловна  преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Мелех Ольга Борисовна  преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Перов Алексей Викторович  преподаватель | **Технология проектного обучения.** | Объяснительно-иллюстративные технологии | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками |
| Маликов Григорий Григорьевич преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Смирнова Наталья Сергеевна преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Малыгина Валентина Витальевна преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |
| Матюшина Ольга Геннадиевна преподаватель | личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками | Объяснительно-иллюстративные технологии |  |

**5.4. Информационные технологии в управлении образовательным учреждением (в произвольной форме не более 1 стр.).**

Информационные технологии в управлении включают в себя:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Область применения |
| 1. Проектирование информационного пространства | Оснащение лицензионным программным обеспечением |
| Комплектование АРМ учителя |
| Подготовка организационно-распорядительных документов Microsoft Word, Excel, Power Point |
| Основы работы в сети Интернет |
| 2. Администрирование деятельности школы | Базовая информация ОУ |
| Автоматизация кадрового учета |
| Систематизация данных о контингенте ОУ (база данных обучающихся, ведение делопроизводства |
| Рабочая документация учебной деятельности |
| 3. Предоставление информации внешним структурам | Создание и пополнение материалами школьного сайта |
| Контрольно-отчетная документация |
| Электронная почта |
| Выпуск «Олимпийской газеты», подготовка фоторепортажей и видеосюжетов |

Создание единой информационной среды позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения, снимает нагрузку – рутинные операции выполняются машиной, а педагог оперативно привлекает необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации.

В решении задач информатизации управления мы выделяем следующие проблемы: отсутствие в системе автоматизации оперативного управления компьютеров, объединённых в локальную сеть; отсутствие локальной сети, позволяющей связывать рабочее место директора со всеми автоматизированными рабочими местами; отсутствие в штатном расписании ставки системного администратора.

В Училище должно быть создано адекватное количество рабочих мест и выработана технология совместной работы пользователей этих мест в рамках автоматизированной системы. Актуальными задачами на сегодняшний день являются:совершенствование и наполнение информационного пространства Училища учебным и информационным материалом; более широкое использование информационных технологий в образовательном процессе, использование средств ИКТ (применение проекционного оборудования, программ общеобразовательного назначения на компакт-дисках, интерактивных досок и т.д.); переработка имеющегося учебного и методического материала в электронную форму и создание информационной базы данных; создание эффективной и понятной рядовому пользователю автоматизированной системы управления образовательным учреждением; создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Интернет.

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

* 1. **Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).**

1. Декларация прав человека (1959г.)
2. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
3. Конституция Российской Федерации. Основной закон Российского государства (12.12.1993г.)
4. Семейный кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 08.12.1995г.) (в ред. Федеральных законов от 15.11.1997г. № 140-ФЗ, от 27.06.1998г. № 94-ФЗ, от 02.01.2000г. № 32-ФЗ. От 22.08.2004г. № 122-ФЗ, от 28.12.2004г. № 185-ФЗ)
5. Федеральный закон «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 16.03.2006 г. № 42-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 г. № 13-П, Федеральными законами от 27.12.2000г. № 150-ФЗ, от 30.12.2001 г. № 194-ФЗ, от 24.12.2002 г. № 176-Фз, от 23.12.2003 г. № 186-ФЗ)
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ ( принят Государственной Думой 03.07.1998 г., одобрен Советом Федерации 09.07.1998 г.)
7. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (Положение к письму Минобразования Росси от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
8. Письмо Минобразования Росси от 01.03.2002 г. № 30-51-131/16 «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»
9. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования Российской Федерации от 24.04.2002 г. № 13-51-28/13)
10. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16)
11. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 г. № 14-11-43/01)
12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 22.07.2005 г. № 422)
13. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений.
14. Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка В РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ.
15. Указ от 9 февраля 2000 г. N 41 О реализации федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.)
17. Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года.
18. План воспитательной работы ГБОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта

**6.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса в ГБОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2012 - 2013 |
| Заместитель директора по УВР | - |
| Классные руководители | 5 |
| Социальный педагог | - |
| Руководитель МО «Классных руководителей» | - |
| Педагог-организатор | - |

**6.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

В училище имеется (в малом кол-ве) методическая литература и материалы по актуальным вопросам воспитания, материалы по организации воспитательных мероприятий.

Работу классных руководителей контролирует заведующий по образованию.

План воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Цель** | **Задача** |
| **2012 – 2013** | воспитание социально-адаптированной, всесторонне развитой индивидуальной личности учащегося-спортсмена. | развитие механизмов продуктивного общения, способствующих овладению воспитанниками основными моделями коммуникативного поведения соответствующей возрастной группе |

**6.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.**

С целью развития демократических начал в училище планируется создать систему включения в процесс воспитания и управления им самих учащихся. Это явилось бы действенной помощью педагогическому коллективу и администрации в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений. Целью создания и деятельности ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

Принципы: взаимодоверие, взаимопомощь, сотрудничество, единое планирование.

Предполагаемые результат работы:

* Создание группы учащихся, объединенных общей целью;
* Участите в учебно-воспитательных мероприятиях;
* Увлечение познавательной деятельностью;
* Проведение работы по влечению детей и подростков в культурную, спортивную, образовательную, здоровьесберегающую и иную общественнозначимую деятельность

Основные формы работы: КТД, акции различной направленности, конкурсы, фестивали, соревнования.

Функционирование детской организации позволит каждому ученическому коллективу и каждому учащемуся реализовать свои способности и содействует созданию условий для творческого взаимодействия детей и взрослых.

**6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

Родители как непосредственные субъекты образовательного процесса участвуют в соуправлении образовательным процессом. На классном уровне работают классные родительские комитеты и проводятся родительские собрания. Все важнейшие вопросы, касающиеся жизнедеятельности училища, обсуждаются на общешкольном родительском собрании.

**Содержание, формы и методы работы с родителями**

*I. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.*

1. Психолого-педагогические консультации:

* психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка;
* психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка из других регионов;
* развитие познавательных процессов;
* трудности подросткового возраста (9 – 10 классы);
* ориентация на выбор профессии (9-10 классы);
* нравственные ценности старшеклассников (10 классы).

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
2. Индивидуальные тематические консультации.
3. Посещение семьи. Встречи с родителями иногородних детей

*II. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.*

1. Родительские собрания.
2. Совместные творческие дела.
3. Социологические опросы.

*III. Участие родителей в управлении школой.*

1. Классные родительские комитеты

**6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

* В предупреждении правонарушений, асоциального поведения среди учащихся ведущая роль принадлежит всему педагогическому коллективу.
* Систематически проводятся беседы среди учащихся на правовые темы.
* В училище особое внимание уделяется работе с детьми из социально-незащищенных семей и детей «группы риска»,
* Педагоги и администрация ведут работу по социальной адаптации обучающихся, которая способствует предупреждению правонарушений.
* Осуществляется социальное партнерство с муниципальными организациями города и района.
* В училище создана система работы с учащимися «группы риска»:
* выявляются учащиеся, склонные к нарушению дисциплины, отстающие в учебе;
* ведется учет пропусков занятий и выявление причин;

В результате проводимой работы:

* на протяжении текущего учебного года учащимися ОУ не совершались преступления.
* не было выявлено случаев употребления подростками наркотических и психотропных веществ.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся: | Текущий год |
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | нет |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | нет |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | нет |
| - имеющих определение наказания судом | нет |

**6.7. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся**

6.7.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)  /**из них спортивной направленности** | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)  **/из них спортивной направленности** |
| Начальное общее образование |  |  |
| Основное общее образование | 100% |  |
| Среднее (полное) общее образование | 100% |  |
| Среднее профессиональное образование |  |  |

6.7.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Направления развития личности, по которым ведется работа** |
| Баскетбол | подготовка спортсменов для спорта высших достижений, физическое, нравственное, духовное развитие личности, спортивное совершенствование |
| Плавание |
| Фигурное катание на коньках |
| Пятиборье |
| Спортивные танцы |

**7. Результативность деятельности воспитанников, детских объединений в течение последних 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды спорта** | **Кол-во учащихся** | **МЕДАЛИ** | | | **Сборная России (осн. состав)** | **Сборная России (молодеж. ,юниоры, юноши)** | **Всего сборников РФ** |
| **Россия З/С/Б** | **Европа З/С/Б** | **Мир З/С/Б** |
| 1 | баскетбол | 474 | 2 /0/0 |  |  |  | 7 | 7 |
| 2 | плавание | 300 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | фигурное катание на коньках | 249 | 0/2/1 |  | 0/2/0 | 2 | 4 | 6 |

**Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

В училище создана нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами в области образования**.** Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой.

Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу, отражают основные направления деятельности учреждения. Управление училищем строится на принципах открытости и гласности, что позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ. Училище реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Учебный план разработан на основе Федерального и Регионального базисного учебного плана.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану , позволяет удовлетворять запросы участников образовательного процесса. Режим работы училища соответствует требованиям СаНПиНов. Несмотря на первый год работы прослеживается стабильность успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся.

Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательным процессом. Прослеживается положительная динамика классификации педагогических кадров. Педагоги активно участвуют в методической работе и системе самообразования, регулярно проходят курсы повышения квалификации, целевые курсы по определенным направлениям.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования ориентирована на создание творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, формирование самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота. Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база Училища позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами. Информационная среда ОУ обеспечивает качественный уровень образовательного и управленческого процессов.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

- организация процесса СПО;

- организация опытно-экспериментальной работы;

- совершенствование профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению современными педагогическими технологиями.

- повышение результативности образовательной деятельности через качественное прохождение итоговой аттестации , ЕГЭ, ГИА, участие в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах.

- усиление личностной направленности социально-психологического сопровождения образовательного процесса и воспитательной работы.

- дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательного процесса ОУ.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) **\_Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы "Московского среднего специального училища олимпийского резерва №4 имени А.Я. Гомельского (техникум)" Департамента физической культуры и спорта города Москвы**

рассмотрен и на заседании педагогического совета от «23» октября 2012 г. протокол № 2

